

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Центр детского творчества «Мастер плюс»
городского округа Самара**

1. Предметом деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара (далее — Центр) является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности с учетом их запросов и потребностей, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара и национально-культурных традиций.

2. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми директором Центра в установленном порядке.

3. Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами.

4. Учебно-воспитательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут определяться:

5.1. По общеразвивающей программе:

5.1.1. Контроль освоения программы осуществляется постоянно в процессе работы творческого объединения. Педагог, по своему усмотрению, применяет следующие формы и методы контроля: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, экспертизу и оценку самостоятельных творческих работ (проектов, творческих дел) обучающихся, зачетные задания, смотры-конкурсы, выставки, соревнования.

5.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется 1 раз в полугодие в процессе контрольно-оценочной деятельности, применяемой педагогом при реализации общеразвивающей программы соответствующей направленности: результаты участия в конференциях, выставках, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, включая уровень РФ и Международный.

5.1.3. Оценка результатов обученности детей определяется на основании карты «Диагностика качества образовательных услуг» по годам обучения. По результатам диагностики качества образовательных услуг можно определить качество освоения общеразвивающей программы, сориентировать обучающегося на дальнейшее самосовершенствование, получить сведения для последующей корректировки форм и методов обучения в общеразвивающей программе.

5.2. По «Паспорту творческой карьеры» обучающегося — индивидуальная карта роста обучающегося с показателями результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе и его участия в традиционных массовых мероприятиях

Центра. «Паспорт творческой карьеры» - форма поддержки и поощрения творческой деятельности обучающегося, выдается обучающемуся начиная с 1-го года обучения по рекомендации руководителя объединения. Заполняется педагогом в течении всего времени обучения.