

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс»  
г.о. Самара  
от 26.03.2025 № 2603/01-2

Директор



М.В. Сокур

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МАСТЕР ПЛЮС» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА САМАРА  
ЗА 2024 ГОД**

## **I. Общая характеристика учреждения**

**Наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара.

**Юридический адрес:** 443013, г.о.Самара, ул.Киевская, дом 10.

**Местонахождение:** 443013, г.о.Самара, ул.Киевская, дом 10,  
443070, г.о.Самара, ул.Волгина, дом 112.

**Год основания:** 1978 г.

**Телефоны:** (846) 336-47-98, (846) 268-46-63

**Факс:** (846) 336-47-98

**E-mail:** sdo.masterplus@63edu.ru

**Сайт:** cdt-masterplus.ru

**Лицензия:** серия 63 Л 01 №0002502, номер 6813, дата выдачи 24 мая 2016г.  
выдана Министерством образования и науки Самарской области  
срок действия бессрочно

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** от 01.02.2016г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Устав:** Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1051

**Действующий статус:**

- *тип:* учреждение дополнительного образования
- *вид:* Центр
- *категория:* первая

**Учредитель (ли)** муниципальное образование городской округ Самара.

**Директор** Сокур Михаил Владимирович

**Заместитель директора** Сомова Юлия Александровна

**Методист** Михеева Татьяна Ивановна

**Условия приема в МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара**

Регламентируются Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара, «Правилами приема, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара».

Прием в Центр осуществляется в течение всего учебного года на основании письменного заявления эмансипированного несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) детей.

Зачисление в Центр оформляется приказом директора. Решение о зачислении директор принимает в соответствии с установленным порядком.

МБУ ДО «Центр детского творчества «Мастер плюс» г.о.Самара (далее – Центр, учреждение), выполняя социальный заказ детей, родителей (законных представителей), обучает каждого, дает дополнительное образование и предлагает широкий спектр различных форм организации учебных занятий.

## **II. Цели и результаты развития учреждения**

### **2.1. Цели и задачи Центра детского творчества на среднесрочный период**

Основной целью образовательной деятельности на текущий период является создание условий для развития эффективной учебно-воспитательной системы, стимулирующей процессы целенаправленного самоопределения обучающегося через организацию заинтересованного взаимодействия между всеми ее субъектами в условиях обновляющейся образовательной среды учреждения.

В своем представлении о том, каким должен быть наш Центр, мы исходим из следующих позиций:

- Центр — образовательное учреждение, призванное обеспечить потребности в дополнительном образовании микросоциума в первую очередь.

- Центр должен быть конкурентоспособным, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

- Решая образовательные задачи в самом широком смысле, Центр обеспечивает виды деятельности в большом спектре различных направлений дополнительного образования.

Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях педагогического пространства ЦДТ «Мастер плюс».

## 2.2. Оценка степени достижения целей учреждения

Качество управления образовательным процессом во многом определяется его результативностью, достижениями наших обучающихся.

Наибольших результатов достигли обучающиеся следующих детских объединений: «Судомодельный спорт» (пдо Клюкин В.М.), «Судомоделирование» (пдо Сомов Д.Н.), «Авиамоделирование» (пдо Зотова А.М.), «Авиамодельное конструирование» (пдо Зотов А.Г.), «Компьютерная графика» (пдо Горбунова Н.С.), «Головоломка» (пдо Рузанова В.И.), «Автомоделирование» (пдо Шишов Е.А.), «Радужная кисть» (пдо Багонина А.Г.), «Умельцы» и «На позитиве» (пдо Петрова И.П.).

Стабильно удерживаются высокие результаты обучающихся на городском и региональном уровне. Общее количество достижений за 2024 год — 395.

Это объясняется совершенствованием общеобразовательных общеразвивающих программ, которые основываются на передовых педагогических технологиях, используют технологии дистанционного обучения, здоровьесбережения, способствующие повышению интенсивности образовательной среды без утомления обучающегося и более эффективному использованию учебного времени. Кроме того, творческая образовательная среда, сформированная в Центре, способствует повышению у обучающегося сознания необходимости получения знаний, и они работают с полной отдачей.

С 2014 г. судомоделисты «ЦДТ «Мастер плюс» включены в состав сборной команды РФ для участия в Чемпионате Мира по судомодельному спорту.

Ежегодно наши обучающиеся творческих объединений по судомоделированию и автомоделированию принимают участие в Российских соревнованиях. За последние три года они участвовали в 6 Первенствах и Кубках России.

## III. Структура управления учреждения Организационная структура учреждения



### Данные о составе администрации учреждения

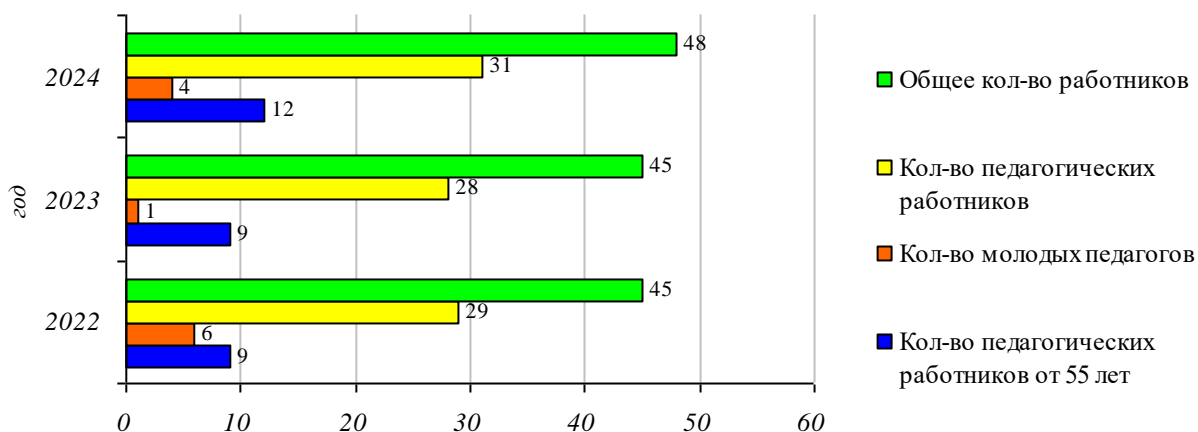
Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении	Функционал
Директор	Сокур М.В.	22	1	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности учреждения.
Заместитель директора	Сомова Ю.А.	23	14	Осуществляет руководство по вопросам материально-технического обеспечения, санитарного состояния, охране труда и противопожарной безопасности помещений, контролирует работу обслуживающего персонала.
Главный бухгалтер	Красногрудова Е.А.	30	1	Организует работу по оплате труда, учету материально-технического обеспечения; производит банковские операции

## IV. Анализ ресурсов образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение Центра

Центр детского творчества «Мастер плюс» – это команда профессионалов, объединенных идеей гуманистического преобразования системы дополнительного образования, содействия социализации детей, подростков и молодежи, как необходимого условия общественного развития.

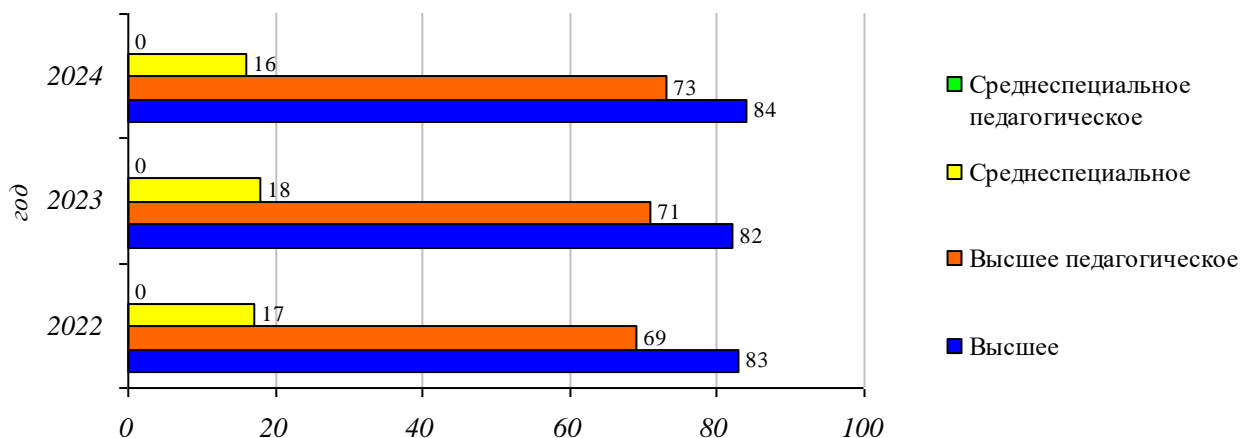
#### Количественное изменение работников и молодых специалистов Центра



Коллектив Центра насчитывает 48 человек. Педагогический состав — 31 человек, из них 8 человек – штатные работники (26 %), 23 человека – совместители (74 %).

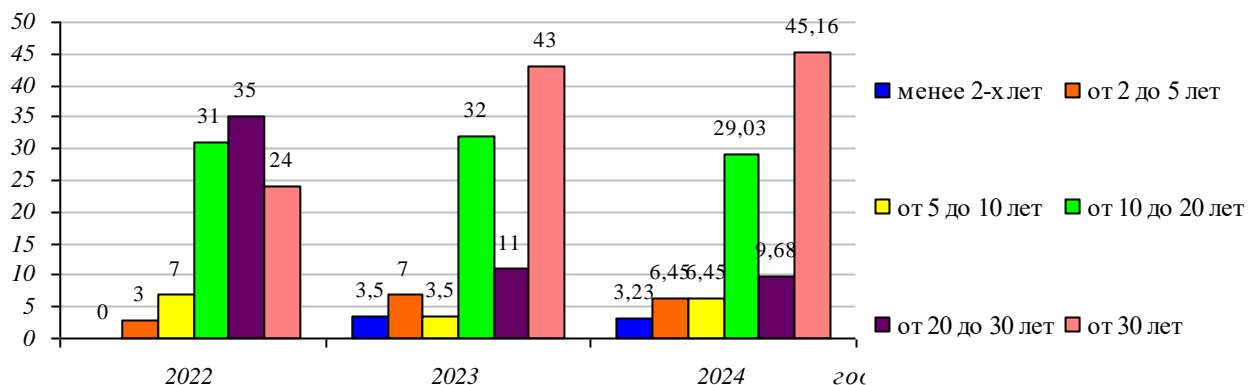
Традиционными в Центре являются: тщательный подбор кадров, работа по повышению категорийности, профессионального мастерства по многим направлениям деятельности до уровня, необходимого учреждению.

### Уровень образования педагогических работников (%)



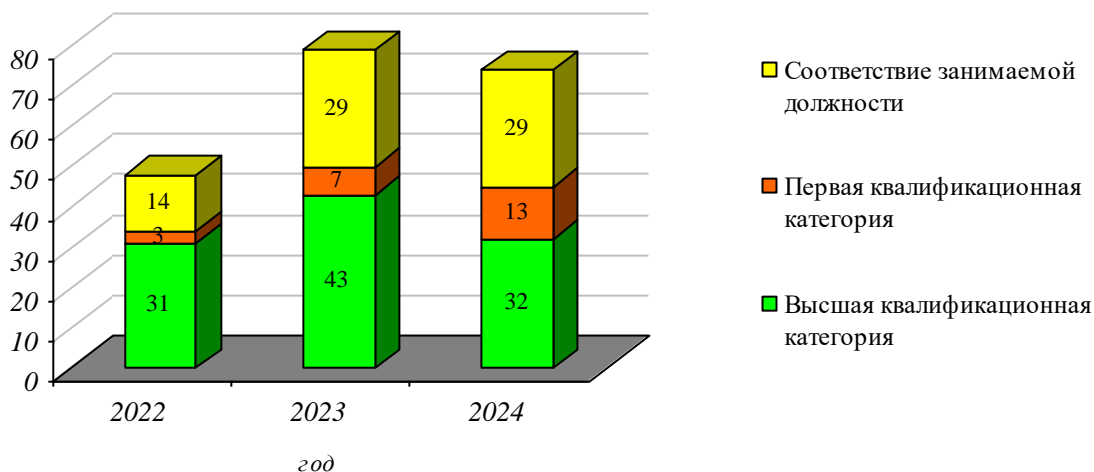
Педагогический коллектив Центра можно охарактеризовать как высоко профессиональный. В центре работают опытные педагоги, 84 % из них имеют высшее образование, 73 % - высшее педагогическое образование, у 16 % педагогических работников учреждения — среднеспециальное образование.

### Распределение педагогических кадров по стажу работы (%)



83,7 % педагогических работников учреждения имеют стаж педагогической работы более 10 лет. У 54,7 % работников нашего учреждения педагогический стаж составляет свыше 20 лет. Этому способствуют сложившиеся традиции руководства, достаточный уровень организации педагогической и методической деятельности, благоприятный психологический климат в коллективе.

## Уровень категориальности педагогических работников (%)



45 % педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. 29 % от общего числа педагогических работников соответствуют занимаемой должности.

Небольшое снижение уровня категориальности связано с окончанием категорий у работников.

### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
17	-	5	2	12

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет в коллективе 1 человек, 2 работника награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 работника награждены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2 педагога имеют звание «Мастер спорта Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Кандидат в Мастера спорта Российской Федерации».

12 членов коллектива награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара, Администрации Железнодорожного внутригородского района, Благодарственным письмом Главы городского округа Самара, Почетной грамотой Самарской Губернской Думы и Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Ежегодно педагогические работники Центра проходят личную аттестацию, повышают квалификацию на курсах по именному образовательному чеку, проходят курсовую подготовку в Центре развития образования (ЦРО), Центре профессионального образования (ЦПО). Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года: 8 чел. (100%).

### Количество педагогических работников, прошедших аттестацию

	Год	2022	2023	2024
Уровни квалификации				
Высшая квалификационная категория		1	4	2
Первая квалификационная категория		-	2	-
Соответствие занимаемой должности		-	4	5

### Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	Год	2022	2023	2024
Учреждения				
ГАУ ДПО СО ИРО			5	3

МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара	11	1	9
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»		1	1
ЧОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт»	5	9	-
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	9	6	12
ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации»	1	-	-
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	8	1	-
АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	1	3	-
АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	1	7	-
ООО «Фоксфорд»	2	-	-
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	3	-	-
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	3	-	-
«Центр повышения квалификации» (г.Сызрань)	-	1	1
Образовательная платформа «ДиалогРегионы»	-	1	-
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	-	2	2
Дальневосточный Центр онлайн-обучения	-	1	-
Технический университет (г.Омск)	-	3	-
Региональный центр мониторинга в образовании	-	1	1
ООО «Инфоурок»	-	-	1
ООО «Региональный центр повышения квалификации»	-	-	5
ООО «Результат»	-	-	1
Образовательная платформа «Росконкурс»	-	-	1
Союз мастеров флористической живописи и графики	-	-	1

#### 4.2. Достижения педагогических работников Центра

Систематическая работа по повышению мастерства педагогических работников учреждения позволила сплотить стабильный коллектив профессионалов. Одной из задач, определяемой концепцией развития Центра, является разработка программно-методических материалов в полном соответствии с новыми требованиями к дополнительному образованию, что позволяет принимать участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие в дистанционных педагогических конкурсах, олимпиадах, тестированиях Российской Федерации тому подтверждение.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения уделяется социально-значимым проектам города и области. Наши педагоги и обучающиеся принимают в них самое активное участие.

Большую работу летом 2022 года провела наш педагог Петрова И.П., принимая участие в организации профильных смен в ДООЦ «Салют-2» (июнь 2022 г.), «Золотая рыбка» (июль 2022 г.) и областной смене «#МЫВМЕСТЕ» в ДООЦ «Жигули» (август 2022 г.). Десятки счастливых мальчишек и девчонок нашего Центра отдохнули, загорели, поучаствовали в различных мероприятиях, поделились своим опытом и переняли лучшее у своих друзей.

Очень насыщенным оказалось начало 2022 – 2023 учебного года. Организация и участие в мастер-классах на базе детской областной библиотеки и проведение районных дворовых площадок. Не исключением для наших ребят стало и лето 2023 года. Участие в Кубке России по автомобильному спорту в г.Тольятти (пдо Шишов Е.А.), межрегиональном книжном фестивале «Время читать: настоящие истории» (пдо Зотов А.Г., пдо Зотова А.М.), организация и проведение мастер-классов по техническому направлению в модульной смене «Пространство открытий» в ДООЦ «Арго» (пдо Сомов Д.Н., пдо Шишов Е.А.), организация и проведение мастер-классов для ребят пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей зарядили ребят положительной энергией, настроили на интересную творческую жизнь в стенах нашего Центра.

2024 год принес нам много интересных дел и событий. В марте 2024 наши педагоги провели ряд мероприятий на базе школ района, посвященных весенним праздникам 8 марта и «Масленица». Традиционным остается участие в мероприятиях Самарской областной детской библиотеке. Наши педагоги Зотова А.М. и Зотов А.Г. с ребятами поучаствовали в программе летних чтений «Путешествие в книжное лето», которая состояла из 3-х важных компонентов: Всемирный день окружающей среды, День России, годовщина начала Великой Отечественной войны. С большим желанием ребята т.о. «Автомоделирование» с педагогом Шишовым Е.А.

приняли участие в организации и проведении мастер-классов в модульной смене «Пространство открытий» на базе МАУ ДООЦ «Арго» г.о. Самара. Привезли массу впечатлений и медали победителей ребята с Чемпионата России по судомодельному спорту (пдо Сомов Д.Н.). На основании договоров о сетевом взаимодействии с организациями города, совместно с «ЦДТ «Восход» Советского внутригородского района был проведен праздник «Масленица». Самые активные ребята т.о. «На позитиве» (пдо Петрова И.П.) отдыхали и проводили интересные мероприятия для ребят МАУ ДООЦ «Салют – 2» г.о. Самара в июне 2024 года в профильной смене «В мир творчества под парусом таланта». Конец 2024 года в Центре ознаменован мероприятиями помощи СВО: в учреждении был проведен этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»; ребята нашего учреждения (пдо Петрова И.П.) приняли участие в Марафоне полезных дел «Создаю историю» в рамках реализации областного проекта «Внутри истории».

В течение истекшего периода педагоги нашего Центра делились опытом с коллегами, публикуя свои работы в социальной сети работников образования nportal.ru.

За истекший период педагогические работники учреждения принимали участие в соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Уровни мероприятий	Год	2022 год (кол-во)	2023 год (кол-во)	2024 год (кол-во)
Районный		-	-	-
Городской		4	7	3
Областной		2	2	11
Всероссийский		5	23	11
Международный		2	-	1

#### Достижения педагогического коллектива за отчетный период

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1	Багонина А.Г.	Городской этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	2 место
2	Петрова И.П.	Городской этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	дипломант
3	Петрова И.П.	Городской конкурс авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	дипломант
4	Петрова И.П.	XVI открытый областной фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа», посвященный памяти Вадима Лукниенко	сертификат
5	Петрова И.П.	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	Участие
6	Шишов Е.А.	Областные соревнования учащихся по автомоделльному спорту	3 место в классе TS-10, 13,5T
7	Зотов А.Г.	Первенство Самарской области среди учащихся в классе моделей ракет S	участие
8	Зотов А.Г.	Чемпионат Самарской области в классах моделей S6, S7, S9 по авиамодельному спорту	3 место
9	Клюкин В.М.	Чемпионат Самарской области (гоночные модели) по судомодельному спорту	1 место в классе FSR-V-7,5
10	Клюкин В.М.	Чемпионат Самарской области (гоночные модели) по судомодельному спорту	1 место в классе FSR-V-15
11	Сомов Д.Н.	Чемпионат Самарской области (гоночные модели) по судомодельному спорту	2 место в классе FSR-H-7,5
12	Сомов Д.Н.	Чемпионат Самарской области (гоночные модели) по судомодельному спорту	2 место в классе FSR-H-15
13	Путенихин О.А.	Первенство Самарской области по блицу среди ветеранов	1 место
14	Багонина А.Г.	Областной конкурс педагогического мастерства "Вдохновение"	дипломант
15	Петрова И.П.	Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Секреты мастеров» для	2 место



		обучающихся и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования городов- побратимов Самара и Снежное	
16	Шишов Е.А.	Открытый Кубок Пензенской области "Сурская траектория" по автомоделльному спорту (радиоуправляемые модели, короткая трасса)	3 место в классе TS-10, 13,5T
17	Зотов А.Г.	Первенство России по авиационным кордовым моделям	участие
18	Зотова А.М.	Первенство России по авиационным кордовым моделям	участие
19	Сомов Д.Н.	Чемпионат России по судомоделльному спорту, класс – гоночная FSR V-O-H	3 место в классе FSR-H 7,5
20	Клюкин В.М.	Чемпионат России по судомоделльному спорту, класс – гоночная FSR V-O-H	3 место в классе FSR-V 15
21	Клюкин В.М.	Кубок Пензенской области по судомоделльному спорту	3 место в классн FSR V-15
22	Сомов Д.Н.	Всероссийские спортивные соревнования "Матч сильнейших" по судомоделльному спорту в классе гоночных моделей	2 место в классн FSR H-3,5
23	Сомов Д.Н.	Всероссийские спортивные соревнования "Матч сильнейших" по судомоделльному спорту в классе гоночных моделей	3 место в классн FSR H-7,5
24	Сомов Д.Н.	Всероссийские спортивные соревнования "Матч сильнейших" по судомоделльному спорту в классе гоночных моделей	3 место в классн FSR O-7,5
25	Сомова Ю.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат
26	Петрова И.П.	XVI Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...»	участие

#### 4.3. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение образовательного процесса)

Работающий в Центре коллектив единомышленников позволяет осуществлять управление на основе сотрудничества и инициативы с использованием механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами. С учетом такого подхода проводится анализ деятельности, постановка стратегических и локальных целей, планирование и организация работы учреждения.

С 2005 года отличительной особенностью Центра становится использование информационных технологий в организации управления. В этих целях эффективно используются 18 компьютеров и ноутбуков для сбора, анализа информации и принятия решений. Все имеют выход в сеть Интернет. Работниками учреждения разработана компьютерная база данных по кадрам и достижениям обучающихся, создана база данных по общеразвивающим программам и материально-техническим средствам.

Центр детского творчества «Мастер плюс» располагается в приспособленных для образовательных и досуговых целей помещениях и занимает в жилых зданиях общую площадь:

Основной корпус – ул. Киевская, д.10 (447,1 кв.м);

Структурное подразделение - ул. Волгина, д.112 (180,9 кв.м).

Учреждение располагает:

Общей площадью помещений – 628 кв.м;

Учебных кабинетов (количество) – 8;

Административных кабинетов (количество) – 6;

Аудиторий для проведения мероприятий (количество) – 1 (30 кв.м).

В настоящее время Центр располагает достаточным количеством аудиторных помещений для организации учебной, методической и массовой работы с обучающимися и педагогами и использует в своей работе: рекреационную аудиторию с выставочным оборудованием и освещением, учебные кабинеты для коллективов декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и др. На 01 января 2024 г. на балансе Центра находится основных средств на сумму 2 222 110,00 руб.

Для организации учебного процесса учреждение располагает следующим оборудованием:

- Бассейн для испытания судомоделей и тренировочных занятий – 1 ед.
- Станочный парк – 20 ед. (сверлильные, фрезерные, токарно-винторезные и другие станки).
- Компьютер (ноутбук) – 18 ед.
- Телеаппаратура – 2 ед.

- Сканер – 2 ед.
- Принтер (лазерный) – 8 ед.
- МФУ – 3 ед.
- 3D-принтер – 2 ед.
- Швейные машины, муфельная печь, радиоуправляемая аппаратура, специальные приборы и др.

Для тренировок авиа- и судомodelистов используется территория парка им. Гагарина, площади им. Куйбышева, озеро парка им. 50 лет Октября, пляж г. Новокуйбышевска.

Финансирование Центра осуществляется из разнообразных источников. Анализ показывает, что в ассигнованиях учредителя не предусмотрено достаточное количество денег на материально-техническое развитие Центра. В связи с этим, серьезным дополнительным источником финансирования являются целевые программы городского округа Самара.

## **V. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Стратегическая цель образовательной деятельности Центра — создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральному законодательству, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Реализуя стратегическую цель, Центр предоставляет всем обучающимся равные возможности для обучения и воспитания, в соответствии с потребностями и интересами, через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с п.22 ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, а также с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

Структура учебного плана обусловлена:

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- стратегической целью Центра;
- основными направлениями деятельности, определенными Уставом;
- условиями организации образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитывается материально-техническое, кадровое и учебно-методическое обеспечение реализации общеразвивающих программ, позволяющее обеспечить качественное выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Условия организации образовательного процесса:

- образовательный процесс в Центре осуществляется с обучающимися преимущественно 6 – 18 лет;
- продолжительность учебного года 36 учебных недель;
- распределение недельной учебной нагрузки по годам обучения:
  - 1-й год обучения – от 2 до 8 часов;
  - 2-й год обучения – от 4 до 6 часов;
  - 3-й год обучения – не менее 4 часов;
- количественный состав групп по направленностям и годам обучения:
  - техническая направленность:
    - 1-й год обучения – не менее 10 человек;
    - 2-й год обучения – не менее 8 человек;

- 3-й и последующие года обучения – не менее 6 человек;
  - художественная, естественнонаучная и социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая направленности:
    - 1-й год обучения – не менее 12 человек;
    - 2-й год обучения – не менее 10 человек;
    - 3-й год обучения – не менее 10 человек;
  - продолжительность академического часа устанавливается решением Педагогического совета, утверждается директором и составляет 40 минут, в конце каждого занятия перерыв 10 минут;
  - в отдельных случаях, с учетом заслуживающих этого обстоятельств, допускается иной численный состав объединения, утвержденный директором на основании рекомендаций Педагогического совета учреждения и Устава;
  - образовательная деятельность Центра осуществляется в детских творческих объединениях, при этом каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.
- Структура образовательного процесса в группах мастерства.
- *Сомов Д.Н., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Судомоделирование»:*  
Количество часов в неделю: 8 часов  
Результативность:  
призеры городских и областных соревнований по судомодельному спорту  
победители и призеры Чемпионатов России по судомодельному спорту
  - *Зотова А.М., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Авиамоделирование»:*  
Количество часов в неделю: 8 часов  
Результативность:  
призеры городских конференций по научно-техническому творчеству  
призеры городских и областных соревнований по авиамодельному спорту
  - *Зотов А.Г., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Авиамодельное конструирование»:*  
Количество часов в неделю: 8 часов  
Результативность:  
призеры городских и областных соревнований по авиамодельному спорту  
призеры городских конференций по научно-техническому творчеству.
  - *Шишов Е.А., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Автомоделирование»:*  
Количество часов в неделю: 8 часов  
Результативность:  
призеры городских и областных соревнований по авиамодельному спорту  
призеры Чемпионата России по авиамодельному спорту.

## 5.2. Режим работы Центра

**Режим работы «ЦДТ «Мастер плюс»:** ежедневно с 8.00 до 20.00, сменность занятий – по расписанию, в конце каждого занятия перерыв — 10 минут.

Информация о режиме и графике работы учреждения представлена на официальном сайте в сети «Интернет» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара по адресу: [cdt-masterplus.ru](http://cdt-masterplus.ru).

## 5.3. Направленность реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами и дарованиями средствами общеобразовательных общеразвивающих программ среднего (полного) общего образования следующих направленностей: техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

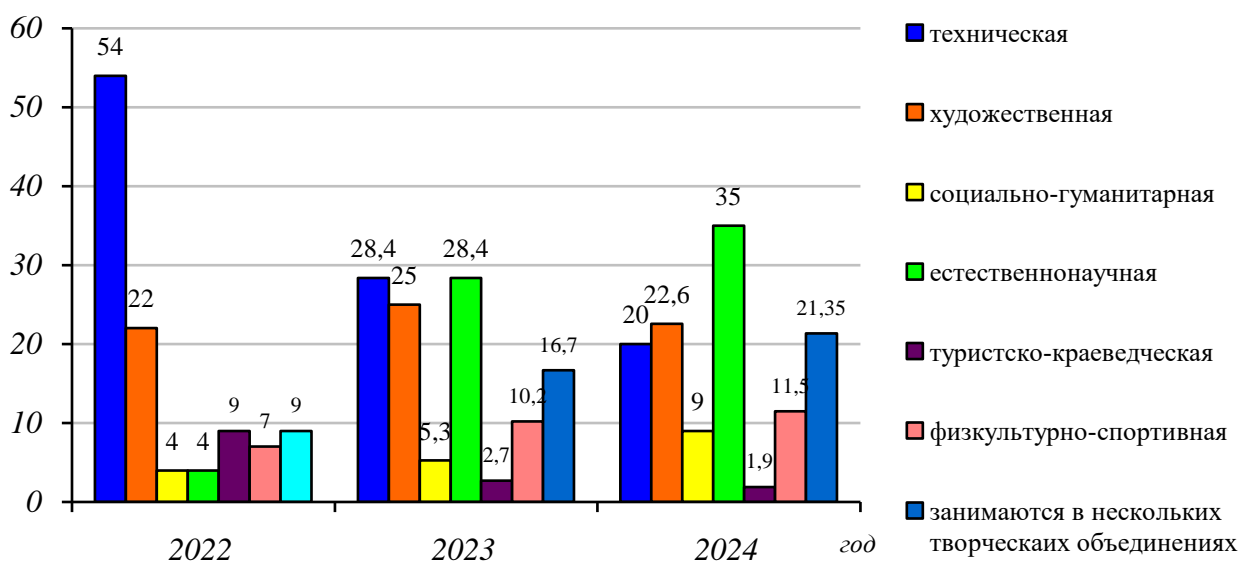
Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра являются модульными. Содержание учебного материала состоит не менее, чем из 3-х моделей. Каждый модуль имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных целей и задач. Обучение рассчитано на полную реализацию в течении одного года. Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно выбирать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Программы соответствуют требованиям творческой образовательной среды и требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования детей.

Таким образом, пакет общеобразовательных общеразвивающих модульных программ, предлагаемый социуму для удовлетворения образовательных потребностей, отвечает интересам детей различного возраста, запросам их родителей (законных представителей) и требованиям государства, предъявляемым к системе дополнительного образования детей.

## VI. Характеристика обучающихся Центра

### 6.1. Состав обучающихся Центра

#### Занятость детей по направленности общеобразовательных общеразвивающих программ (%)



В настоящее время ребят увлекают знания процессов, происходящих в природе, их общекультурное значение для образованного человека в рамках стремительного развития технической сферы. Наиболее востребованными в Центре являются техническая и естественнонаучная направленности. 55 % детей от общего числа обучающихся занимаются в различных объединениях данных направленностей: «НТМ», «Судомоделирование», «Судомодельный спорт», «Авиамоделирование», «Авиамодельное конструирование», «Матрица», «Логика», «Компьютерная графика», «Автомоделирование», «Юный плотник», «Головоломка», «Квант», «Техника и химия», «Пифагоры», «Алгоритмика», «Интеллектуалы», «Любознайки» и др.

Художественная направленность (22,6 % детей) представлена следующими коллективами: «Веселый карандаш», «Очумелые ручки», «Радужная кисть», «Умельцы», «Радуга», «Мастерица», «В мире красок» и др.

Мы живем в очень интересное время, неразрывно связанное с жизнью прошлых поколений. Ребятам хочется узнать и понять исторические события, происходящие в нашем обществе, основные вехи истории родного края. Поэтому ребят привлекают творческие объединения туристско-краеведческой направленности, в которых занимаются 1,9 % обучающихся.

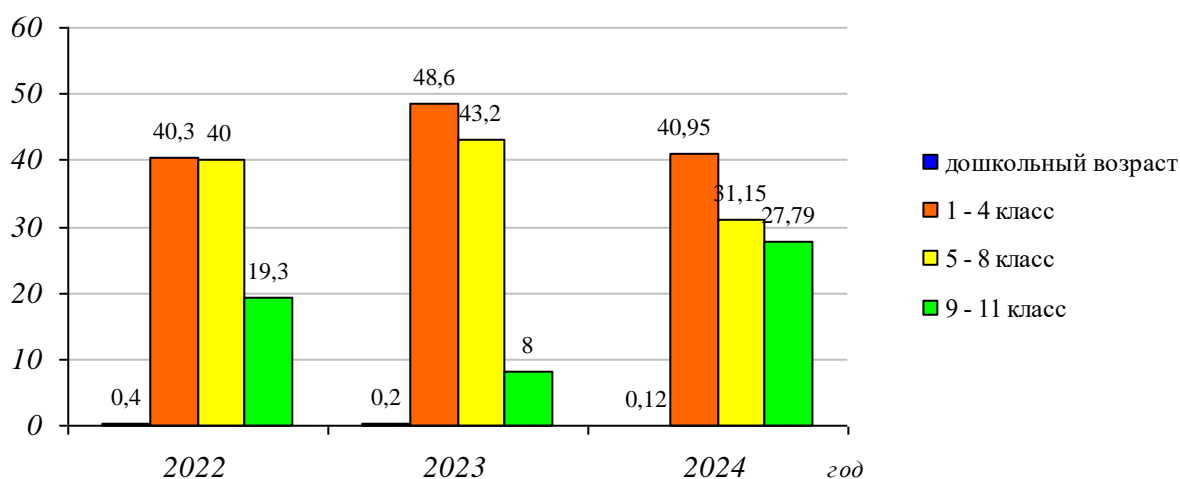
Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями «Шахматы», «Ладья», «Мыслители», «Разминка», где ребята готовятся к восприятию постоянно растущего потока информации через специальные упражнения и задачи, реализуемые при игре в шахматы, развиваются физически.

Уровень современной жизни заставляет ребят осваивать новые направления деятельности, изучать новую технику. 21,35 % обучающихся Центра занимаются в нескольких творческих объединениях.

В Центре создана творческая образовательная среда, которая, с одной стороны, обеспечивает комфортные для образования детей условия, и, с другой стороны, содействует повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и качества реализуемых ими общеразвивающих программ.

Перспективными задачами являются сохранение и упрочение стабильности состава детей в коллективах технической и естественнонаучной направленностей, повышение уровня и качества работы кадрового состава, совершенствование материально-технических условий в творческих объединениях технической направленности.

### Соотношение количества детей младшего, среднего, старшего школьных возрастов (%)



Деятельность детских творческих объединений охватывает широкий возрастной спектр, преимущественно от 6 до 18 лет. По-прежнему, стабильной остается в отчетном периоде возрастная категория ребят среднего звена. Это объясняется введением в образовательный процесс Центра общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих интересам этой группы детей — «Информатика без границ», «Пифагоры», «Техника и химия», «Алгоритмика», «Юный плотник», «Интеллектуалы», «Логика», «Матрица» и др.

Социальный заказ на образовательные услуги в основном определяет ближайшая внешняя социальная среда Центра: жители микросоциума, фирмы и организации, с которыми учреждение сотрудничает либо в рамках договоров о сотрудничестве (с образовательными учреждениями), либо в рамках планов совместной работы (социальные службы, КНД, ТОС), либо в рамках информационного обмена.

Центр детского творчества «Мастер плюс» в марте 2024 года отметил свой 46 день рождения. За прошедшие годы множество детей и подростков получили возможность проявить себя в различных областях знаний, науки и техники. Многие бывшие обучающиеся определили свою профессию и стали педагогами дополнительного образования. Немало обучающихся (около 15% состава) продолжили свое образование в высших учебных заведениях по соответствующим профилям.

Перспективы развития Центра связаны с открытием новых направлений образовательной деятельности, корректировкой и модернизацией образовательных технологий, адресованных младшим школьникам, подросткам, старшеклассникам.

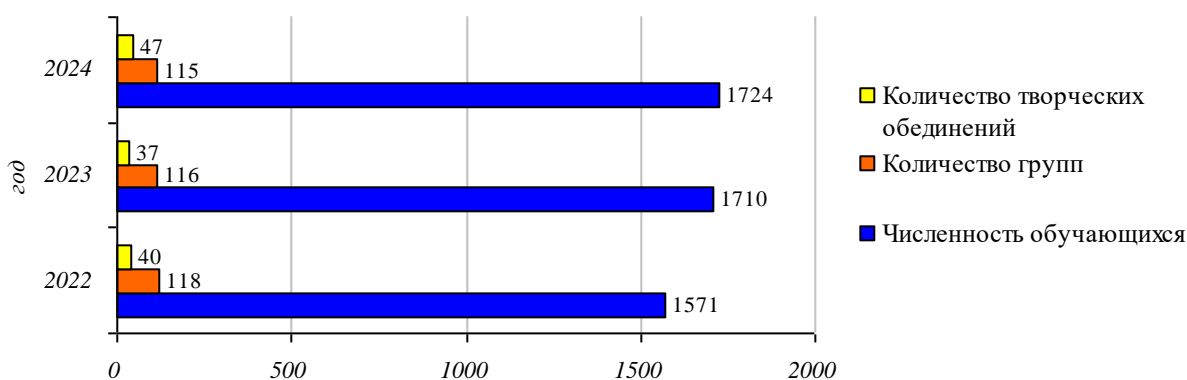
Перспективами в этой работе являются:

- дальнейшая разработка краткосрочных модульных программ,
- заключение договоров о совместной деятельности со среднеспециальными учебными заведениями технического и декоративно-прикладного профиля.

## 6.2. Анализ контингента обучающихся и тенденций его изменения

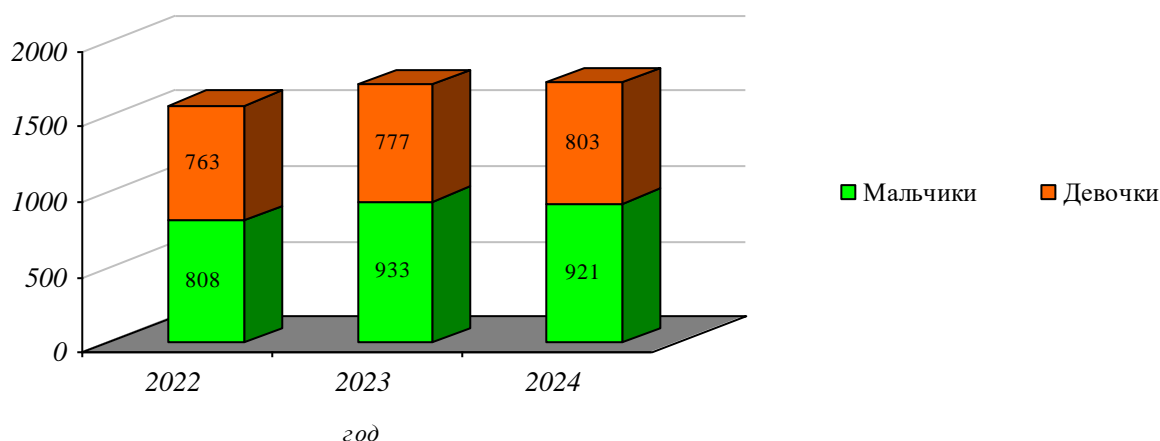
Учреждение ежегодно расширяет спектр образовательных услуг, которыми пользуются дети и их родители (законные представители). Количество обучающихся, занимающихся в Центре по модульным общеобразовательным общеразвивающим программам на конец отчетного периода составляет 1724 человек.

**Численность обучающихся, количество групп и творческих объединений в Центре**

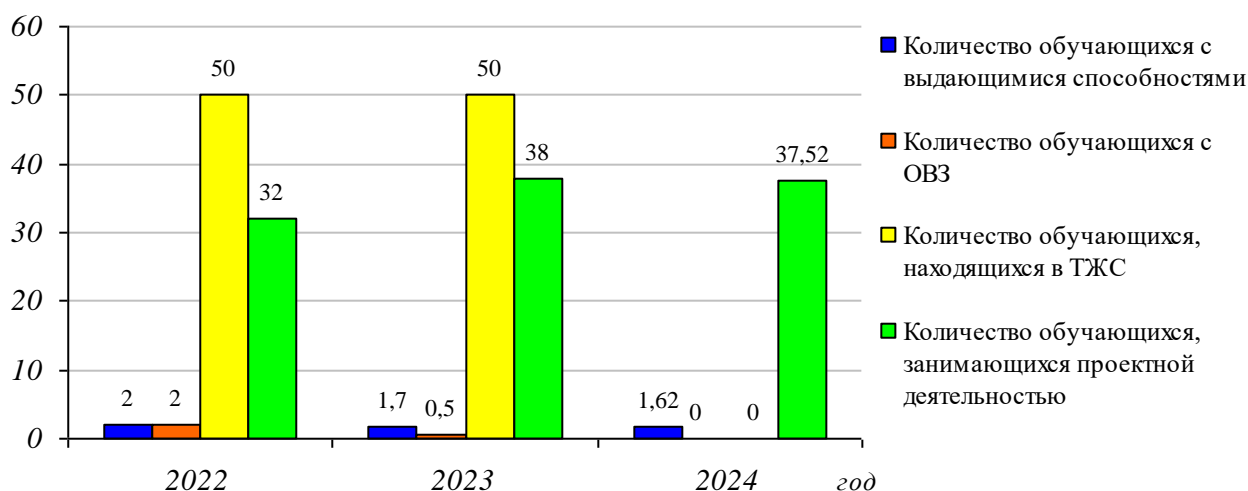


Количественный состав ребят, занимающихся в Центре в последние годы положительно стабилен. В соответствии с социальным заказом в учреждении работают объединения, востребованные у детей и их родителей (законных представителей). А открытие новых творческих объединений по истории, шахматам, информатике, физике, химии, математике, особенно востребованных в наше время, привлекают не только мальчиков, но и девочек. Это сохраняет стабильный состав обучающихся в нашем учреждении. Педагогический коллектив делает все возможное для поддержки обучающихся, чтобы наибольшее их количество нашло удовлетворение социальных и образовательных потребностей в условиях нашего Центра. Большое внимание наши педагоги уделяют потребностям ребят, занимающихся на базе школ, территориально удаленных от нашего Центра. Продолжает успешно работать т.о. «Разминка» при МБОУ Школе № 137 г.о. Самара, способствующее физическому развитию обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что очень актуально в настоящее время. Ведется постоянная работа над внедрением современных психолого-педагогических технологий, технологий проектной деятельности. Постоянно совершенствуется материально-техническая база учреждения.

## Количество мальчиков и девочек, обучающихся в Центре



## Критериальная таблица обучающихся в Центре (%)



Постоянное повышение профессионального мастерства педагогов Центра, корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ, атмосфера взаимопонимания и взаимовыручки в творческих объединениях, направленная на успех, позволяет добиваться стабильной сохранности контингента обучающихся.

## VIII. Результат образовательной деятельности Центра

### 7.1. Результативность деятельности Центра

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	4	0,25%	7	0,41%	16	0,93%
Муниципальный	283	18,01%	357	20,88%	768	44,55%
Региональный	123	7,83%	158	9,24%	219	12,70%
Федеральный	32	2,04%	46	2,69%	161	9,34%
Международный	9	0,57%	3	0,18%	17	0,99%

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	2	0,13%	2	0,12%	2	0,12%
Муниципальный	180	11,46%	143	8,36%	249	14,44%
Региональный	84	5,35%	58	3,39%	88	5,10%
Федеральный	29	1,85%	32	1,87%	50	2,9%
Международный	1	0,06%	3	0,18%	6	0,35%

Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	43	2,73%	101	5,91%	113	6,55%
Муниципальный	76	4,83%	122	7,13%	107	6,21%
Региональный	-	0,00%	34	1,99%	27	1,57%

Количество массовых мероприятий, проведенных Центром

Уровень	2022 год	2023 год	2024 год
Учрежденческий	40	39	53
Районный	20	37	24
Муниципальный	4	6	7

В связи со значимостью воспитания подрастающего поколения, увеличилось количество мероприятий, организованных и проводимых учреждением по вовлечению обучающихся в воспитательный процесс и сплочению коллектива.

За счет увеличения количества конкурсов, проводимых в дистанционном формате, увеличилось количество обучающихся, принимавших в них участие.

## 7.2. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения за 2024 год

Дата	Наименование проверяющей организации	Требования или замечания	Проделанная работа
-	-	-	-

## VIII. Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения и финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

### 8.1. Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения

Содержание деятельности	Дата
1. Материально техническая база.	
• Обновление компьютерной базы	2023-2025г.
• Приобретение расходных материалов для творческих объединений	2023-2025г.
2. Хозяйственная деятельность.	
• Ремонт учебных и общих помещений (Киевская, 10 и Волгина, 112)	2015-2025г.
• Капитальный ремонт крыльца запасного входа в учреждение (Киевская, 10)	2015-2025г.



- Капитальный ремонт крыльца главного входа в учреждение, тамбура (пристройка) главного входа в учреждение (Киевская,10)

2023-2030г.

## 8.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (тыс.руб.)

Объем бюджет. финансирования	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	Коммунальные услуги	Услуги по содержанию помещения и имущества	Прочие услуги	Приобретение осн. ср-в	Приобретение материалов
1	2	3	4	5	6	7
24866,6	23061,6	525,4	964,9	219,3	0	169,9

## IX. Отчет об исполнении муниципального задания муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги					
1. Количество уникальных обучающихся	Человек	1348	1356	Отклонение в пределах допустимого	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
2. Доля детей, участвующих в конкурсных мероприятиях, начиная с муниципального уровня	%	60	35,17	Ограничение количества участников в конкурсах от учреждения	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара. Отчет о результатах самообследования на сайте МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
Объем муниципальной услуги в натуральных показателях					
1. Количество человеко- часов	Человеко- час	257 016	244 087	Отклонение в пределах допустимого	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
Показатели, характеризующие объем работы					
1. Количество мероприятий	шт.	23	23	-	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара

## X. Выводы о деятельности Центра и перспективы развития

Достижениями нашего Центра являются:

- создание условий для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований различных уровней;
- выпуск информационной газеты Центра «Городок открытий, творчества и увлечений» (1 раз в квартал);
- проведение городской выставки начального технического моделирования и конструирования «Сделай сам», Открытого Первенства городского округа Самара по судомодельному спорту «Юнга» среди младших школьников, городской выставки технического творчества «Полёт», посвященной Дню космонавтики, городского конкурса творческих работ и рисунков «Национальный колорит», городского обучающего семинара по декоративно-прикладному искусству «Игрушки-антистресс для детей своими руками», традиционных

городских марафонов рисунков «Мир! Труд! Май!» и «Война глазами детей», районных этапов городских конкурсов «Самарский скворечник»;

- проведение городских мастер-классов по техническому и декоративно-прикладному творчеству в рамках социально значимых мероприятий;
- организация и проведение дворовых площадок для жителей микрорайона;
- организация и проведение мастер-классов для учащихся пришкольных лагерей Железнодорожного внутригородского района;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности обучающихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка локальных актов учреждения;
- совершенствование материально-технической базы Центра;
- внедрение информационных технологий.

Основными задачами для реализации целей деятельности Центра являются:

- организовать работу учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, договором между Центром и Учредителем;
- организовать целенаправленный процесс развития Центра в соответствии с его статусом;
- организовать систему в учебно-воспитательном и административно-хозяйственном процессах, руководство ими и контроль за развитием этих процессов;
- установить контакты с внешними организациями;
- интегрировать образовательную деятельность и различные формы организации свободного времени, досуга детей.

Мы считаем значимой формулу эффективного управления, принятую в Центре *«Эффективное управление, направленное на успех обучающегося и педагога через четкое целеполагание к содержанию деятельности во имя нравственного становления личности»*. Поэтому основными направлениями нововведений определяем:

1. В инновационной деятельности творческих объединений технической направленности для сохранения традиций этого уникального направления:
  - открытие новых групп технической направленности по судомоделированию, робототехнике, радиотехнике и 3D-технологиям;
  - активизация научно-практического сетевого взаимодействия со средне-профессиональными учебными заведениями города.
2. В организации работы детских творческих объединений современных направлений:
  - открытие новых творческих объединений естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;
  - компьютеризация образовательного процесса;
  - увеличение количества общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросу социума.
3. В организации работы детских творческих объединений прикладного направления:
  - изготовление и реализация сувениров для ярмарок-продаж в рамках городских акций для сбора гуманитарной помощи СВО.
4. В работе с общественностью и с родителями (законными представителями):
  - привлечение родителей (законных представителей) к реализации сквозных социально-значимых программ учреждения.
5. В развитии кадрового потенциала Центра:
  - увеличение числа молодых педагогов;
  - повышение категоричности педагогических кадров.

## **XI. Формы обратной связи**

Утвержденный отчет о самообследовании доводится до сведения целевых групп путем размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Центра в сети Интернет.

Показатели самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского  
творчества «Мастер плюс» городского округа Самара  
за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1724
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-6 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	706
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	537
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	479
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружка, секциях, клубах), в общей численности учащихся	368/21,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1721/100,00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	28/1,62%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	873/51,06%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,44%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0,00%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	647/37,52%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1724/100,00%
1.8.1	На муниципальном уровне	768/44,55%
1.8.2	На региональном уровне	219/12,70%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0,00%
1.8.4	На федеральном уровне	161/9,34%
1.8.5	На международном уровне	17/0,99%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	395/22,91%
1.9.1	На муниципальном уровне	249/14,44%
1.9.2	На региональном уровне	88/5,10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0,00%
1.9.4	На федеральном уровне	50/2,9%
1.9.5	На международном уровне	6/0,35%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	247/14,32%
1.10.1	Муниципального уровня	107/6,31%
1.10.2	Регионального уровня	27/1,57%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0,00%
1.10.4	Федерального уровня	0/0,00%
1.10.5	Международного уровня	0/0,00%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	84
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/83,87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/61,29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0,00%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/45,16%
1.17.1	Высшая	10/32,26%
1.17.2	Первая	4/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/54,84%
1.18.1	До 5 лет	3/9,68%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/45,16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/38,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100,00%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-