

## **Положение об отделе конструкторско-технического обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара**

### **I. Общие положения**

1.1. Отдел конструкторско-технического обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара (далее — Отдел) является подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара (далее — Центр).

1.2. Отдел создается, реорганизуется, ликвидируется по представлению Педагогического совета Центра.

1.3. В творческих объединениях Отдела занимаются дети преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет (в отдельных случаях с 3 лет до 21 года) на условиях, определяемых локальными нормативными актами Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Цели, задачи и содержание деятельности Отдела основываются на признании важности технического творчества детей и юношества и определяются с учетом программы развития Центра, общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, годовых и ежемесячных планов учебно-воспитательной работы, утвержденных директором Центра.

### **II. Структура и функции Отдела**

2.1. Отдел осуществляет свою образовательную деятельность через реализацию общеразвивающих программ технической направленности.

2.2. В состав Отдела входят заведующий отделом, методисты, педагогические работники.

2.3. К функциям Отдела относятся:

- знакомство обучающихся с основами технического моделирования, электротехники, компьютерной грамотности;
- освоение различных технологий изготовления судомodelей и авиамodelей;
- приобщение к учебно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся для достижения высоких результатов на выставках, конкурсах, конференциях и соревнованиях различных уровней;
- знакомство обучающихся с современными видами техники;
- формирование устойчивых навыков по изготовлению технических modelей;
- обучение основным приемам запуска и регулировки modelей, а также их пилотирования и вождения;
- проведение исследований, имеющих практическое значение;
- организация работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и социально неадаптированными подростками.

### **III. Организация деятельности Отдела**

3.1. Отдел создается при наличии желающих обучаться детей и подростков, материально-технической базы, педагогов дополнительного образования, общеразвивающих программ и планов работы на учебный год.

3.2. Процесс обучения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам (адаптированным, типовым и авторским), которые могут быть одного, двух, трех и более лет обучения.

#### **IV. Документация Отдела**

4.1. К документации заведующего отделом относятся:

- Положение об Отделе;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- документация об охране труда и технике безопасности;
- план работы на месяц;
- расписание занятий творческих объединений Отдела;
- график проверок творческих объединений Отдела;
- документация по движению обучающихся Отдела.

4.2. К документации педагога дополнительного образования Отдела относятся:

- общеразвивающая программа творческого объединения;
- журнал учета работы творческого объединения;
- план работы на каникулы;
- должностная инструкция;
- расписание занятий;
- рабочая папка педагога дополнительного образования с инструкциями по учебно-воспитательной работе, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.