

**Аннотации к образовательным программам
МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара**

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|---|--|
| 1 | Авиамоделирование (простейшие модели) | Программа технической направленности. В результате обучения дети: познакомятся с квадратом, кругом, прямоугольником, трапецией, параллелепипедом, с основными цветами радуги и их комбинациями в цветовом круге; научатся получать необходимые цвета методом смешивания, наложения и набрызга; научатся композиционно составлять геометрию планера; дети узнают историю развития авиации, конструкцию и принцип действия летательных аппаратов; получают начальные знания и навыки, необходимые для работы по изготовлению и запуску несложных летательных моделей; научиться строить и запускать простейшие модели планеров из бумаги и кордовую модель из вторичных форм |
| 2 | Авиамоделирование (схематичные модели) | Программа технической направленности. В результате обучения дети изучат историю Российского Воздушного флота; познакомятся со свойствами материалов и способами их обработки; освоят технологии склеивания, пайки, окраски и другие технологические процессы, используемые при покраске моделей; овладеют навыками получения необходимых цветов при покраске моделей, применяя метод смешивания, наложения и набрызга |
| 3 | Авиамоделирование (каркасные модели) | Программа технической направленности. В результате обучения дети знакомятся с основными законами аэродинамики, с большим количеством различных материалов и инструментов и таким образом, приобретают очень полезные в жизни практические навыки. При изготовлении и запуске простой кордовой модели самолета, ребята приобретают навыки пилотирования. Моделируя летательные аппараты, знакомясь с историей их создания, конструкцией и технологиями изготовления, обучающиеся познают современные, передовые технические решения |
| 4 | Авиамоделирование (группа мастерства) | Программа технической направленности. В результате обучения дети узнают в главных чертах конструкцию и принцип действия различных классов авиамodelей, основы полета моделей, правила ТБ при работе с колющим, режущим, столярным и слесарным инструментом, узнают основы пожарной безопасности, научатся приемам запуска и регулировки моделей, готовить материалы для последующих занятий, изготавливать отдельные детали и узлы по чертежу согласно технологии, использовать информационные ресурсы для своей индивидуальной работы, получают и закрепят устойчивые навыки решения технических задач |
| 5 | Авиамодельное конструирование (простейшие модели) | Программа технической направленности. В результате обучения дети узнают в главных чертах принцип действия простейших авиамodelей, правила ТБ при работе с колющим, режущим, инструментом, узнают основы пожарной безопасности, научатся приемам запуска и регулировки моделей, готовить материалы для последующих занятий, нарезать бумагу, готовить резину для резиномотора, изготавливать отдельные детали и узлы по простейшему |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--|--|
| | | рисунку, выбирать вариант дизайна, применив свои знания по этой теме для данной конкретной модели, используя навыки авиаконструирования, получают начальные навыки проектирования и моделирования комнатных авиационных моделей, получают и закрепят на практике навыки работы с простейшими инструментами |
| 6 | Авиамодельное конструирование (модели из пенопласта, воздушные змеи) | Программа технической направленности. В результате обучения дети узнают в главных чертах принцип действия простейших авиамodelей, правила ТБ при работе с колющим, режущим, инструментом, узнают основы пожарной безопасности, научатся приемам запуска и регулировки моделей, научатся готовить материалы для последующих занятий: нарезать бумагу, готовить резину для резиномотора, изготавливать отдельные детали и узлы по простейшему рисунку, выбирать вариант дизайна, применив свои знания по этой теме для данной конкретной модели, используя навыки авиаконструирования, получают начальные навыки проектирования и моделирования комнатных авиационных моделей, получают и закрепят на практике навыки работы с простейшими инструментами |
| 7 | Авиамодельное конструирование (парящие модели) | Программа технической направленности. В результате обучения дети узнают в главных чертах принцип действия простейших авиамodelей, правила ТБ при работе с колющим, режущим, инструментом, узнают основы пожарной безопасности, научатся приемам запуска и регулировки моделей, научатся готовить материалы для последующих занятий: нарезать бумагу, готовить резину для резиномотора, изготавливать отдельные детали и узлы по простейшему рисунку, выбирать вариант дизайна, применив свои знания по этой теме для данной конкретной модели, используя навыки авиаконструирования, получают начальные навыки проектирования и моделирования комнатных авиационных моделей, получают и закрепят на практике навыки работы с простейшими инструментами |
| 8 | Авиамодельное конструирование (группа мастерства) | Программа технической направленности. В результате обучения узнают в главных чертах конструкцию и принцип действия различных классов авиамodelей, основы полета моделей, правила ТБ при работе с колющим, режущим, столярным и слесарным инструментом, основы пожарной безопасности, научатся приемам запуска и регулировки моделей, готовить материалы для последующих занятий, изготавливать отдельные детали и узлы по чертежу согласно технологии, использовать информационные ресурсы для своей индивидуальной работы, получают и закрепят устойчивые навыки решения технических задач |
| 9 | Судомодельный спорт (модели из дерева) | Программа технической направленности. В результате обучения программа должна помочь обучающимся практически познакомиться с содержанием труда в профессиях, связанных с кораблестроением, раскрыть им технические способности, необходимые для этих профессий |
| 10 | Судомодельный спорт | Программа технической направленности. В результате |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|---|---|
| | (модели судов) | обучения у детей вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями; происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения |
| 11 | Судомоделирование (модели из дерева) | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся подбирать чертежи для изготовления моделей, прорабатывать чертежи той модели, которую выбрали, зачищать модели, узнают свойства красок, растворителей, грунтовок, шпатлевок, клея, овладеют принципами изготовления и работы гребного винта, смогут собирать модели, проверять их на водопроницаемость, на прочность хождения по заданному курсу с масштабной скоростью, на прохождение дистанции: заднего, переднего хода и поворотливость |
| 12 | Судомоделирование (простейшие модели) | Программа технической направленности. В результате обучения программа должна развить интерес к техническому моделированию, образное и логическое мышление, помочь освоить детям навыки работы с различными инструментами, материалами и приспособлениями |
| 13 | Судомоделирование (радиоуправляемые модели) | Программа технической направленности. Данная программа направлена на формирование устойчивого интереса обучающихся к техническому творчеству вообще и судомодельной технике в частности, на обучение конструированию и изготовлению макетов и спортивных моделей судов |
| 14 | Судомоделирование (группа мастерства) | Программа технической направленности. В результате обучения дети получают начально-профессиональную подготовку по всем видам работы по судомоделированию |
| 15 | Автомоделирование (модели класса РС-12) | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся: производить правильную разметку, правильно читать чертеж, правильно рассчитывать масштаб для постройки модели в соответствии с чертежом, подключать электрическую цепь радиоаппаратуры, правильно производить отладку модели в зависимости от характеристики и особенности модели, пользоваться напильником, пилить, красить, сверлить |
| 16 | Автомоделирование (модели-копии) | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся изготавливать разные виды моделей – копии из разных материалов, регулировать модели и запускать их |
| 17 | Автомоделирование (модели Formula-1) | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся изготавливать и собирать модели из деталей. Регулировать модели |
| 18 | Автомоделирование (группа мастерства) | Программа технической направленности. В результате обучения дети получают начально-профессиональную подготовку по всем видам работы по автомоделированию |
| 19 | Начальное техническое | Программа технической направленности. В результате |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|----------------------|--|
| | творчество | обучения дети научатся работать с бумагой и древесиной |
| 20 | НТМ | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся пользоваться режущими и чертежными инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; научатся оформлять поделки способами аппликации; научатся переводить выкройку с помощью копировальной бумаги или шаблонов |
| 21 | Умные игрушки | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся пользоваться режущими и чертежными инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; научатся оформлять поделки способами аппликации; научатся переводить выкройку с помощью копировальной бумаги или шаблонов; узнают геометрические фигуры (квадрат, треугольник, трапеция, круг, кольцо); узнают о теплой и холодной цветовой гамме; научатся самостоятельно выполнять пейзажные работы; научатся правильно строить необходимое число проекций куба, трапеции; научатся пользоваться графическими материалами (тушь, гуашь, сангина, мелки); узнают правильную компоновку листа; узнают окончательную обработку мелка; смогут самостоятельно выполнять роспись по шелку; смогут самостоятельно изготовить движущиеся игрушки |
| 22 | Компьютерная графика | Программа технической направленности. В результате обучения дети научатся редактировать изображения в растровом графическом редакторе Gimp; создавать и редактировать анимированные изображения в программе Gimp |
| 23 | Юный плотник | Программа технической направленности. В результате обучения дети узнают правила безопасной работы, породы древесины, виды художественной обработки древесины, научатся настраивать инструменты, владеть приемами выжигания, шлифования, лакирования, овладеют приемами резки шпона, научатся определять породы древесины по их свойствам, научатся пользоваться приемами резки древесины |
| 24 | В мире красок | Программа художественной направленности. В результате обучения дети научатся правилам безопасности труда при работе с ножницами, клеем, последовательности выполнения этапов росписи на деревянном изделии, узнают элементы и цветовую гамму Полхов-Майданской и Пермогорской росписей, научатся хорошо владеть кисточкой, карандашом и другими инструментами (сангина, жирный графит, мелки), которые можно применять при рисовании на бумаге, а также смешивать краски, научатся выполнять элементы Полхов-Майданской и Пермогорской росписей |
| 25 | Веселый карандаш | Программа художественной направленности. В результате обучения дети научатся правильно и безопасно работать с ножницами, клеем, красками и пластилином; научатся различать теплые и холодные тона; научатся владеть кисточкой, карандашом и другими инструментами, которые можно применять при рисовании на бумаге; научатся смешивать цвета, краски; узнают и научатся изготовлению изделий из пластилина; научатся самостоятельно выполнять рисунки; научатся самостоятельно составлять эскизы для рисования и |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------|---|
| | | лепки; научатся комплектованию на листе фигуры, элементы пейзажа и т.д. |
| 26 | Мастерица | Программа художественной направленности. В результате обучения дети узнают последовательность соединения деталей при изготовлении швейных изделий, назначение различных стежков и правила составления простейших рисунков из лоскутов, научатся различать разные ткани по структуре, толщине, растяжимости; определять в них направление долевой нити, направление ворса, хорошо владеть иглой, выполнять различные стежки, выполнять выкройки для изготавливаемых изделий, изменять их размер, правильно раскладывать их на ткани и раскраивать, подбирать ткани и нитки по цветовой гамме, самостоятельно составлять рисунки и выкройки для предполагаемых работ, строить основной чертеж поясного изделия и изменять его в соответствии с предполагаемой моделью, красиво оформлять готовые работы, научатся владеть швейной машиной, стачивать детали из разных тканей, в совершенстве владеть техникой вышивки |
| 27 | Очумелые ручки | Программа художественной направленности. В результате обучения дети научатся работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие, выполнять изделия по шаблону, образцу, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, выражать собственный творческий замысел, осознавать художественные возможности разных материалов, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, определять направление долевой нити, правильно выполнять основные ручные швы, практически применять основные вышивальные швы, вывязывать крючком и спицами простые узоры, делать коллективные работы и адекватно оценивать вклад каждого в выполненную работу |
| 28 | Радуга | Программа художественной направленности. В результате обучения дети узнают виды декоративно-прикладного творчества, получают начальные сведения о цветовом сочетании, узнают, как организовывать рабочее место, узнают названия материалов, названия и назначение инструментов, которые используются на занятиях, научатся приемам и правилам безопасной работы с инструментами, способам соединения деталей изделий, узнают композиционные основы построения изделия, познакомятся с требованиями к качеству и отделке изделий, научатся правилам безопасной работы во время изготовления изделий, научатся подбирать инструменты и материалы для работы, изготавливать изделие, научатся в процессе работы ориентироваться на качество изделий, составлять композицию из отдельных элементов, сушить изделие, гармонично сочетать цвета, определять качество готового изделия, выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки |
| 29 | Радужная кисть | Программа художественной направленности. В результате обучения дети узнают правила безопасности труда при работе с ножницами, клеем, последовательность выполнения этапов росписи на деревянном изделии, элементы и цветовую гамму Полхов-Майданской и Пермгорской росписей, правила |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------|--|
| | | составления простых орнаментов из элементов Полхов-Майданской и Пермогорской росписей, различные понятия в живописи, живописные приемы и термины, историю Мезенской и Пермогорской росписей, термины, названия элементов росписи, технологию изготовления изделий из пластилина и дерева, научатся хорошо владеть кисточкой, карандашом и другими инструментами, смешивать краски, выполнять элементы Полхов-Майданской и Пермогорской росписей, пользоваться стеклом и овладеть простыми приемами и способами лепки при выполнении изделий из пластилина и росписи деревянных изделий, составлять эскизы для рисования, лепки, росписи, комплектовать на листе фигуру человека, элементы пейзажа и т.д. |
| 30 | Умельцы | Программа художественной направленности. В результате обучения дети научатся работать с литературой, схемами, алгоритмами, при помощи которых можно изготовить изделие, выполнять изделия по шаблону, образцу, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, выражать собственный творческий замысел, осознавать художественные возможности разных материалов, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, определять направление долевой нити, правильно выполнять основные ручные швы, практически применять основные вышивальные швы, вывязывать крючком и спицами простые узоры, делать коллективные работы и адекватно оценивать вклад каждого в выполненную работу |
| 31 | Алгоритмика | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети узнают о роли экономики в деятельности человека, познакомятся с экономическими системами, производительностью в экономике, роли государства в экономике, ознакомятся с основами предпринимательства, менеджмента, маркетинга, познакомятся с рынком труда и заработной платой, узнаю, что такое деньги и банковская система, ценные бумаги и защита прав потребителей, научатся давать характеристику различным экономическим системам, применять знания в банковской сфере |
| 32 | Веселый химик | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся определять цель, выделять объект исследования, овладеют способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления, научатся пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой, осуществлять лабораторный эксперимент, соблюдая технику безопасности, работать со стеклом и резиновыми пробками при приготовлении приборов для проведения опытов, осуществлять кристаллизацию, высушивание, выпаривание, определять плотность исследуемых веществ, определять качественный состав, а также экспериментально доказывать физические и химические свойства исследуемых веществ, получать растворы с заданной массовой долей и молярной концентрацией, работать с растворами различных веществ, находить проблему и варианты ее решения, работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы, уверенно держать себя во время выступления, |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------|--|
| | | использовать различные средства наглядности при выступлении, а также вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс |
| 33 | Головоломка | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети узнают приемы и методы решения нестандартных математических задач, функциональную терминологию, научатся понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировках различных заданий, узнают геометрические формы, которые являются идеализированными образами реальных объектов, геометрический язык для описания предметов окружающего мира, научатся выполнять более сложные построения с помощью циркуля и линейки, научатся применять полученные знания на практике, правильно выполнять арифметические действия с рациональными числами, составлять и решать пропорции, решать задачи повышенной сложности на дроби и проценты, иметь представление о различных системах счисления, решать линейные уравнения |
| 34 | Интеллектуалы | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся правильно выполнять арифметические действия с рациональными числами, составлять и решать пропорции, решать задачи повышенной сложности на дроби и проценты, иметь представление о различных системах счисления, решать задачи типа конкурсных на арифметическую и геометрическую прогрессии, выполнять более сложные преобразования тригонометрических, логарифмических, показательных, степенных, иррациональных выражений, решать линейные, квадратные уравнения, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические, содержащие неизвестную величину под знаком модуля, параметры, применять метод интервалов при решении неравенств, решать неравенства, содержащие переменные под знаком модуля, параметры, системы уравнений и неравенств с модулями, с параметрами, строить графики элементарных функций, преобразовывать, строить графики функций, связанных с модулем, проводить элементарные исследования функций, решать неравенства второй степени с одной переменной, стоящей под знаком модуля, применять метод интервалов при решении неравенств третьей, четвертой и т.д. степеней, интерпретировать в более сложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, исследовать функции с помощью производной и строить графики, решать задачи повышенной трудности на движение и подобие, нахождение объемов площадей поверхностей многогранников, тел вращения, комбинации тел, углов между прямой и плоскостью, между плоскостями |
| 35 | Любознйки | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети узнают базовые астрономические понятия, овладеют основами теоретических знаний в области строения небесных тел, познакомятся с методами астрономических наблюдений и способами их обработки |
| 36 | Максимум | Программа естественнонаучной направленности. В результате |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------|--|
| | | <p>обучения дети узнают приемы и методы решения нестандартных математических задач, формулы сокращенного умножения для разложения многочленов на множители при выполнении арифметических действий с алгебраическими дробями, функциональную терминологию, понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировках различных заданий, геометрические формы, которые являются идеализированными образами реальных объектов, геометрический язык для описания предметов окружающего мира, выполнять более сложные построения с помощью циркуля и линейки, различные способы доказательства теоремы Пифагора, метод координат при решении задач, различные методы решения уравнений (разложение на множители, введение новой переменной, деление обеих частей уравнения на одно и то же выражение и т.д.), отношения площадей поверхностей и объемов</p> |
| 37 | Матрица | <p>Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети узнают приемы и методы решения нестандартных математических задач, функциональную терминологию, научатся понимать ее в тексте, в речи учителя, в формулировках различных заданий, узнают геометрические формы, которые являются идеализированными образами реальных объектов, геометрический язык для описания предметов окружающего мира, научатся выполнять более сложные построения с помощью циркуля и линейки, научатся применять полученные знания на практике, правильно выполнять арифметические действия с рациональными числами, составлять и решать пропорции, решать задачи повышенной сложности на дроби и проценты, иметь представление о различных системах счисления, решать линейные уравнения</p> |
| 38 | Мир открытый | <p>Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся технике безопасности при выполнении физических экспериментов, научатся выполнять определенные исследования с использованием физических приборов и компьютерных моделей, делать схемы опытных установок, выполнять зарисовки физических опытов, анализировать и сопоставлять полученные в ходе физических экспериментов данные, искать и отбирать информацию, конспектировать ее, привлекать справочный технический материал (схемы, таблицы, графики)</p> |
| 39 | Пифагоры | <p>Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся применять полученные знания на практике, правильно выполнять арифметические действия с рациональными числами, составлять и решать пропорции, решать задачи повышенной сложности на дроби и проценты, иметь представление о различных системах счисления, научатся решать задачи типа конкурсных на арифметическую и геометрическую прогрессии, выполнять более сложные преобразования тригонометрических, логарифмических, показательных, степенных, иррациональных выражений, решать линейные, квадратные уравнения, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические,</p> |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------------|---|
| | | содержащие неизвестную величину под знаком модуля, параметры, применять метод интервалов при решении неравенств, решать неравенства, содержащие переменные под знаком модуля, параметры, системы уравнений и неравенств с модулями, с параметрами, строить графики элементарных функций, преобразовывать, строить графики функций, связанных с модулем, проводить элементарные исследования функций, решать неравенства второй степени с одной переменной, стоящей под знаком модуля, применять метод интервалов при решении неравенств третьей, четвертой и т.д. степеней, научатся интерпретировать в более сложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, исследовать функции с помощью производной и строить графики, решать задачи повышенной трудности на движение и подобие, на нахождение объемов площадей поверхностей многогранников, тел вращения, комбинации тел, углов между прямой и плоскостью, между плоскостями |
| 40 | Техника и химия | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети овладеют навыками обработки полученной информации по химии и оформления ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации, навыками экспериментального проведения химического анализа |
| 41 | Удивительное рядом | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся работать с научной литературой, применять знания на практике, оформлять правильно доклады, рефераты, находить решения нестандартных задач по отдельным разделам физики, подготавливать и проводить конференцию, участвовать в конференциях, олимпиадах, готовить и читать доклад, обсуждать рефераты, изготавливать физические приборы |
| 42 | Экспериментаторы | Программа естественнонаучной направленности. В результате обучения дети научатся технике безопасности при выполнении физических экспериментов, научатся выполнять определенные исследования с использованием физических приборов и компьютерных моделей, делать схемы опытных установок, выполнять зарисовки физических опытов, анализировать и сопоставлять полученные в ходе физических экспериментов данные, искать и отбирать информацию, конспектировать ее, привлекать справочный технический материал (схемы, таблицы, графики) |
| 43 | Занимательный английский | Программа социально-гуманитарной направленности. В результате обучения дети освоят элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка, достигнут языковой компетенции в основных видах речевой деятельности, освоят коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения, лексический минимум по изученным темам, научатся пользоваться справочной литературой и словарями |
| 44 | На позитиве | Программа социально-гуманитарной направленности. В результате обучения дети узнают значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), праздники, границы и |

| № п/п/ | Название программы | Аннотация к программе |
|--------|--------------------|--|
| | | крупные города России, символы Российской Федерации и Самарской области, факторы, влияющие на здоровье человека, причины возникновения травм и правила оказания первой помощи, виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека, пользу физических упражнений для гармоничного развития человека, основные формы физических занятий и виды физических упражнений, религии России, календари религий мира, священные сооружения, историю возникновения ПДД, безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте |
| 45 | Ладья | Программа физкультурно-спортивной направленности. В результате обучения дети узнают правила игры в шахматы, узнают простые приемы игры: связка, двойной удар и т.д., научатся ставить мат в простых теоретически окончаниях, решать примеры на мат в один ход, грамотно и четко вести запись партий, узнают сравнительную силу фигур, их отличительные особенности, начальные сведения о возникновении в истории шахмат |
| 46 | Мыслители | Программа физкультурно-спортивной направленности. В результате обучения дети узнают правила игры в шахматы, простые приемы игры: связка, двойной удар и т.д., научатся ставить мат в простых теоретически окончаниях, решать примеры на мат в один ход, грамотно и четко вести запись партий, узнают сравнительную силу фигур, их отличительные особенности, начальные сведения о возникновении в истории шахмат |
| 47 | Разминка | Программа физкультурно-спортивной направленности. В результате обучения дети приобретут теоретические сведения о бадминтоне, овладеют приемами, техникой и тактикой игры, получают навыки участия в соревнованиях по бадминтону и организации самостоятельных занятий |
| 48 | Шахматы | Программа физкультурно-спортивной направленности. В результате обучения дети узнают правила игры в шахматы, простые приемы игры: связка, двойной удар и т.д., научатся ставить мат в простых теоретически окончаниях, решать примеры на мат в один ход, грамотно и четко вести запись партий, узнают сравнительную силу фигур, их отличительные особенности, получают начальные сведения о возникновении в истории шахмат |
| 49 | Мой край | В результате обучения дети узнают, что такое Родина, народы и природные богатства, символы и Законы, основные этапы истории нашей страны, памятники истории и культуры страны и региона, выдающихся исторических деятелей, внесших весомый вклад в развитие нашего государства, основные права и обязанности граждан РФ, нормы поведения и общения юных граждан |