

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара



Ю.А.Сомова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2017 год

муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
творчества «Мастер плюс»
городского округа Самара

2018г.

I. Общая характеристика учреждения

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара.

Юридический адрес: 443013, г.о.Самара, ул.Киевская, дом 10.

Местонахождение: 443013, г.о.Самара, ул.Киевская, дом 10,
443070, г.о.Самара, ул.Волгина, дом 112,
443079, г.о.Самара, ул.Гагарина, дом 15.

Год основания: 1978г.

Телефоны: (846) 336-47-98, (846) 268-46-63, (846) 336-93-58

Факс: (846) 336-47-98

E-mail: deti-tv@yandex.ru

Сайт: cdt-masterplus.ru

Лицензия: серия 63 Л 01 №0002502, номер 6813, дата выдачи 24 мая 2016г.

выдана Министерством образования и науки Самарской области

срок действия бессрочно

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.02.2016г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Устав: Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1051

Действующий статус:

- *тип:* учреждение дополнительного образования
- *вид:* Центр
- *категория:* первая

Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.

Директор Сомова Юлия Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михеева Татьяна Ивановна

Условия приема в «ЦДТ «Мастер плюс»

Регламентируются Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара, «Правилами приема, порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара».

Прием в Центр осуществляется в течение всего учебного года на основании письменного заявления эмансипированного несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) детей.

Зачисление в Центр оформляется приказом директора. Решение о зачислении директор принимает в соответствии с установленным порядком.

При приеме в Центр директор обязан ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, общеразвивающими программами Центра и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

II. Цели и результаты развития учреждения

2.1. Цели и задачи Центра детского творчества на среднесрочный период

Основной целью образовательной деятельности на текущий период является развитие эффективной учебно-воспитательной системы, стимулирующей процессы целенаправленного самоопределения обучающегося через организацию заинтересованного взаимодействия между всеми ее субъектами в условиях обновляющейся образовательной среды учреждения, повышение инвестиционной привлекательности обучающихся учреждения.

В своем представлении о том, каким должен быть наш Центр, мы исходим из следующих позиций:

- Центр — образовательное учреждение, призванное обеспечить потребности в дополнительном образовании микросоциума в первую очередь.

- Центр должен быть конкурентоспособным, а это возможно в режиме непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях.

– Решая образовательные задачи в самом широком смысле, Центр обеспечивает виды деятельности в большом спектре различных направлений дополнительного образования.

Решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях педагогического пространства «ЦДТ «Мастер плюс».

2.2. Оценка степени достижения целей учреждения

Качество управления образовательным процессом во многом определяется его результативностью, достижениями наших обучающихся.

Наибольших результатов достигли обучающиеся следующих детских объединений: «Судомодельный спорт» (пдо Клюкин В.М.), «Судомоделирование» (пдо Сомов Д.Н.), «Авиамоделирование» (пдо Зотова А.М.), «Авиамодельное конструирование» (пдо Зотов А.Г.), «Дизайн. НТМ» (пдо Мещерякова Е.А.), «Основы электротехники» (пдо Суздалева Т.Н.), «Палитра» (пдо Багонина А.Г.), «Художественное конструирование» (пдо Калачев В.П.), «Волшебная нить» (пдо Петрова И.П.), «Компьютерная графика» (пдо Горбунова Н.С.), «Информатика без границ» (пдо Инькова Н.В.), «Автомоделирование» (пдо Шишов Е.А.), «Информационная культура» (пдо Литвинова О.О.), «Историческое краеведение» (пдо Прохоренко А.А.), «Юный плотник» (пдо Гольдберг М.Р.), «Радуга» (пдо Купцова С.В.).

Стабильно удерживаются высокие результаты обучающихся на городском и региональном уровне. Общее количество достижений за 2017 год — 126.

Это объясняется совершенствованием дополнительных общеразвивающих программ, которые основываются на передовых педагогических технологиях, используют технологии здоровьесбережения, способствующие повышению интенсивности образовательной среды без утомления обучающегося и более эффективному использованию учебного времени. Кроме того, творческая образовательная среда, построенная в Центре, содействует повышению у обучающегося сознания необходимости получения знаний, и они работают с полной отдачей.

С 2014 г. судомodelисты «ЦДТ «Мастер плюс» включены в состав сборной команды РФ для участия в Чемпионате Мира по судомodelьному спорту.

Ежегодно наши обучающиеся творческих объединений по судомodelированию и авиамodelированию принимают участие во Российских соревнованиях. За последние три года они участвовали в 4 Чемпионатах и Кубках России.

III. Структура управления учреждения

Организационная структура учреждения



Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении	Функционал
Директор	Сомова Ю.А.	10	10	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Решает научные, учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности ЦДТ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Михеева Т.И.	19	21	Отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса в ЦДТ, контролирует осуществление этого процесса. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива, проводит работу по диагностике результативности образовательного процесса.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мысцова И.И.	21	21	Осуществляет руководство по вопросам материально-технического обеспечения, санитарного состояния, охране труда и противопожарной безопасности помещений, контролирует работу обслуживающего персонала.
Главный бухгалтер	Плотникова Л.А.	19	19	Организует работу по оплате труда, учету материально-технического обеспечения; производит банковские операции
Руководитель структурного подразделения «Центр тестирования норм ГТО»	Мусаева Н.А.	21	3	Организует работу Центра тестирования норм ГТО по приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащихся образовательных учреждений Железнодорожного внутригородского района г.Самары
Зав.отделом конструкторско-технического обучения	Литвинова О.О.	4	8	Организует работу творческих объединений технической направленности

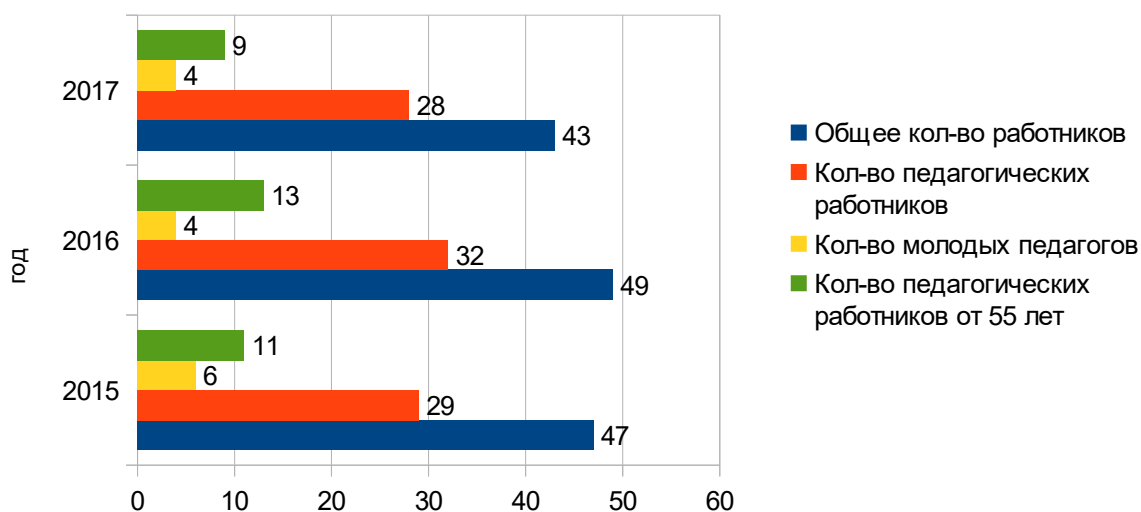
IV. Анализ ресурсов образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Центра

«Центр детского творчества «Мастер плюс» – это команда профессионалов, объединенных идеей гуманистического преобразования системы дополнительного

образования, содействия социализации детей, подростков и молодежи, как необходимого условия общественного развития.

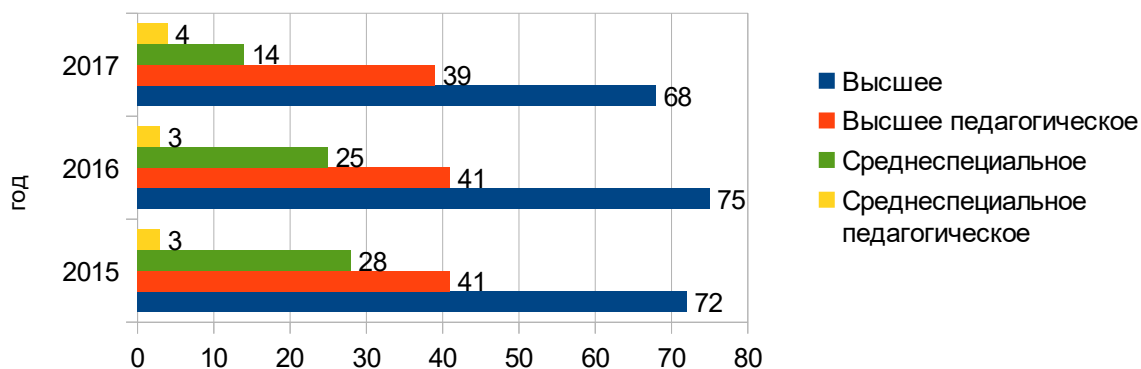
Количественное изменение работников и молодых специалистов ЦДТ



Коллектив Центра насчитывает сегодня 43 человека. Педагогический состав — 28 человек, из них 14 человек — штатные работники (50%), 14 человек — совместители (50%).

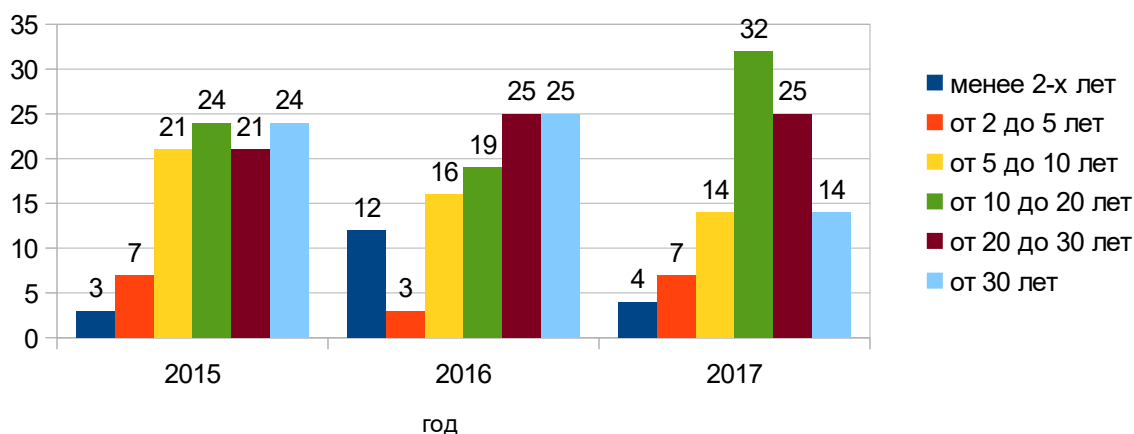
Традиционными в Центре являются: тщательный подбор кадров, работа по повышению категорийности, профессионального мастерства до уровня, необходимого учреждению.

Уровень образования педагогических работников (%)



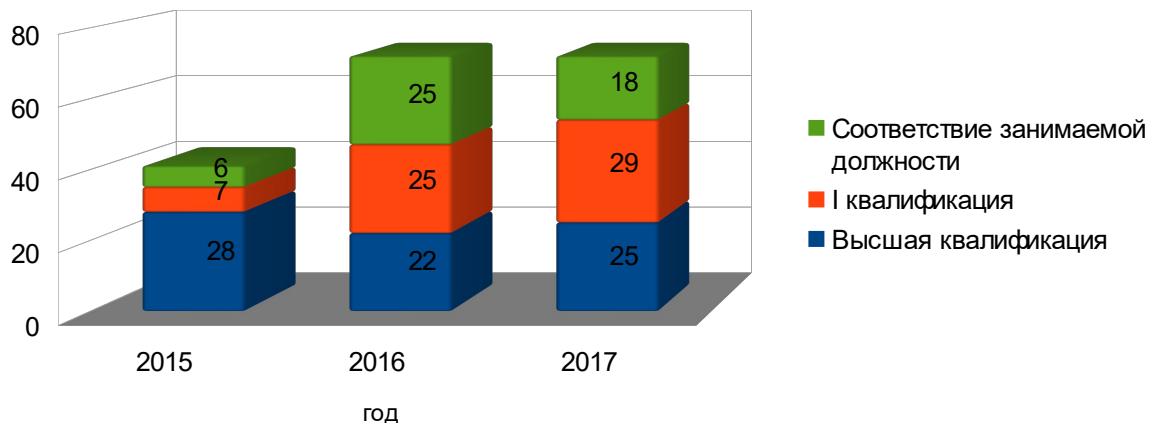
Педагогический коллектив Центра можно охарактеризовать как высоко профессиональный. В центре работают опытные педагоги, 68% из них имеют высшее образование, 39% - высшее педагогическое образование, у 14% педагогических работников учреждения — среднеспециальное образование, 4% из них имеют среднеспециальное педагогическое образование.

Распределение педагогических кадров по стажу работы (%)



61% педагогических работников учреждения имеют стаж педагогической работы более 10 лет. У 39% работников нашего учреждения педагогический стаж составляет свыше 20 лет. Этому способствуют сложившиеся традиции руководства, достаточный уровень организации педагогической и методической деятельности, благоприятный психологический климат в коллективе.

Уровень категориальности педагогических работников (%)



54% педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. 19% от общего числа педагогических работников соответствуют занимаемой должности.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
22	-	4	2	16

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет в коллективе 1 человек, 2 работника награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 педагога имеют звание «Мастер спорта Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Кандидат в Мастера спорта Российской Федерации».

16 членов коллектива награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами Департамента образования Администрации городского округа Самара, Благодарственным письмом Главы городского округа Самара, Почетной грамотой Самарской Губернской Думы и Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Ежегодно педагогические работники Центра проходят личную аттестацию, повышают квалификацию на курсах по именному образовательному чеку (СИПКРО), проходят курсовую подготовку в Центре развития образования (ЦРО), Центре профессионального образования (ЦПО). Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года: 14 чел. (100%).

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию

Год	2015	2016	2017
Уровни квалификации			
Высшая квалификационная категория	3	-	-
Первая квалификационная категория	1	2	-
Соответствие занимаемой должности	1	-	1

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

Год	2015	2016	2017
Учреждения			
СИПКРО	-	-	12
ЦРО	4	-	4
Институт профессионального роста	1	-	-
Региональный социо-психологический центр	4	-	-
ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования	-	1	-
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	-	1	1
ЧОУ ДПО (повышение квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт»	-	-	1
ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»	-	-	1
СФ ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	-	-	5

4.2. Достижения педагогических работников Центра

Систематическая работа по повышению мастерства педагогических работников учреждения позволила сплотить стабильный коллектив профессионалов. Одной из задач, определяемой концепцией развития Центра, является разработка программно-методических материалов в полном соответствии с новыми требованиями к дополнительному образованию, что позволяет принимать участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов. С ноября 2015г. самое активное участие наши педагоги принимают в Международных конкурсах и проектах: «Победилкин», серия олимпиад «Осень». Педагоги нашего Центра Зотов А.Г., Прохоренко А.А., Литвинова О.О., Зотова А.М. с 2015 года традиционно принимают участие в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах: «Педагогика XXI век», «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога», «Твори! Участвуй! Побеждай!» и др., где занимают призовые места. Наши педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства. Участие в дистанционных педагогических конкурсах, олимпиадах, тестированиях Российской Федерации тому подтверждение: конкурс «Мой успех», олимпиада «ФГОС проверка», конкурс «Вопросита», тестирование «Основы педагогического мастерства». В 2016г. Мещерякова Е.А. приняла участие в городском конкурсе учебно-методических комплектов к программам дополнительного образования детей в номинации «Учебные пособия». В декабре 2017г. проходил традиционный городской конкурс педагогического

мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где Петрова И.П. достойно представила наш Центр в номинации «Художественная».

В течении истекшего периода педагоги нашего Центра делились опытом с коллегами, публикуя свои работы в социальной сети работников образования nsportal.ru.

За истекший период педагогические работники учреждения принимали участие в соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Уровни мероприятий	Год	2015 год (кол-во)	2016 год (кол-во)	2017 год (кол-во)
Районный		-	1	-
Городской		2	1	2
Областной		7	2	1
Всероссийский		12	6	14
Международный		12	4	3

Достижения педагогического коллектива за отчетный период

№ п/п	ФИО педагога или коллектив	Конкурсное мероприятие	Результат
1	Зотова А.М.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога», январь 2017г.	2 место
2	Литвинова О.О.	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Мультимедийные средства в деятельности педагога», январь 2017г.	2 место
3	Зотов А.Г.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога», январь 2017г.	2 место
4	Литвинова О.О.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Современные виды информации», февраль 2017г.	1 место
5	Мещерякова Е.А.	Городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир», номинация «Педагогическое творчество», февраль 2017г.	Лауреат
6	Зотова А.М.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Подеждай!», номинация «Духовно-нравственное воспитание учащихся», февраль 2017г.	1 место
7	Ашихмина Ю.С.	Всероссийский конкурс «Умната», март 2017г.	3 место
8	Зотова А.М.	Чемпионат Самарской области в классах кордовых моделей F-2 А, В, С, 4В по авиамodelьному спорту	3 место

9	Зотов А.Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», май 2017г.	1 место
10	Зотова А.М.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», май 2017г.	2 место
11	Сомов Д.Н.	Чемпионат России по судомодельному спорту в классе моделей FSR-H-15, июль 2017г.	3 место
12	Сомов Д.Н.	Чемпионат России по судомодельному спорту в классе моделей FSR-O-7,5, июль 2017г.	3 место
13	Команда	ВСС «Матч сильнейших» по судомодельному спорту в классах гоночных моделей FSR-V/H/O, сентябрь 2017г.	2 место
14	Зотова А.М.	Открытые региональные соревнования по авиамодельному спорту «Кубок Оренбуржья 2017», сентябрь 2017г.	1 место
15	Зотов А.Г.	Открытые региональные соревнования по авиамодельному спорту «Кубок Оренбуржья 2017», сентябрь 2017г.	2 место
16	Команда	Открытые региональные соревнования по авиамодельному спорту «Кубок Оренбуржья 2017», сентябрь 2017г.	1 место
17	Ашихмина Ю.С.	Международное тестирование «Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма», октябрь 2017г.	1 место
18	Зотова А.М.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», ноябрь 2017г.	1 место
19	Зотов А.Г.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка», ноябрь 2017г.	1 место
20	Зотова А.М.	Всероссийский конкурс «Мой успех», декабрь 2017г.	1 место

4.3. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

Проблема педагогических кадров для учреждений дополнительного образования всегда была и будет одной из главных. Но, кроме этого, в УДО с технической направленностью детского творчества есть и свои, специфические проблемы. Это – неуккомплектованность кадрами, имеющими техническое и педагогическое образование; отсутствие или недостаточность опыта работы с детьми, т.к. работники, в большинстве своем, пришли с производства; недостаточно молодых педагогов приходят в учреждение.

Одним из реальных путей совершенствования педагогического управления, разрешения противоречия между устаревшими формами организации и новыми требованиями к деятельности учреждения является работа с педагогическим коллективом ЦДТ как с основным субъектом управления.

С учетом пяти приоритетных проектов, утвержденных Правительством Российской Федерации в программе «Доступность дополнительного образования

для детей» на 2017 — 2025г.г. и по результатам анкетирования, опроса детей и родителей (законных представителей) в рамках Программы развития «ЦДТ «Мастер плюс» предполагаются следующие мероприятия по кадровому обеспечению:

- организовать обучение в СИПКРО и Центре развития образования по направленностям:
 - естественнонаучная (астрономия, физика, химия и т.д.);
 - техническая (робототехника, 3D-технологии);
- доработать и реализовать программу повышения профессионального мастерства педагогических кадров внутри учреждения «Мастер плюс»;
- внедрить в практическую деятельность педагога «Маршрут творческого роста ПДО»;
- укомплектовать штат педагогами дополнительного образования по следующим направленностям:
 - прикладная радиотехника;
 - информационные технологии;
- активизировать работу с педагогами – совместителями через их участие в городских акциях и конкурсах;
- укрепить тенденцию возвращения выпускников Центра в качестве педагогов после окончания ВУЗов;
- совершенствовать систему морального и материального поощрения сотрудников с целью сохранения кадрового состава.

4.4. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническое оснащение образовательного процесса)

Работающий в Центре коллектив единомышленников позволяет осуществлять управление на основе сотрудничества и инициативы с использованием механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами. С учетом такого подхода проводится анализ деятельности, постановка стратегических и локальных целей, планирование и организация работы учреждения.

С 2005 года отличительной особенностью Центра становится использование информационных технологий в организации управления. В этих целях эффективно

используются 20 компьютеров и ноутбуков для сбора, анализа информации и принятия решений. 13 из них имеют выход в сеть Интернет. Работниками учреждения разработана компьютерная база данных по кадрам и достижениям обучающихся, создана база данных по общеразвивающим программам и материально-техническим средствам.

«Центр детского творчества «Мастер плюс» располагается в приспособленных для образовательных и досуговых целей помещениях и занимает в жилых зданиях общую площадь:

Основной корпус – ул. Киевская, д.10 (447,1 кв.м);

Структурное подразделение - ул. Волгина, д.112 (180,9 кв.м);

Структурное подразделение - ул. Гагарина, д.15 (57,3 кв.м).

Учреждение располагает:

Общей площадью помещений – 685,3 кв.м;

Учебных кабинетов (количество) – 8;

Административных кабинетов (количество) – 6;

Аудиторий для проведения мероприятий (количество) – 1 (30 кв.м).

В настоящее время Центр располагает достаточным количеством аудиторных помещений для организации учебной, методической и массовой работы с обучающимися и педагогами и использует в своей работе: рекреационную аудиторию с выставочным оборудованием и освещением, учебные кабинеты для коллективов декоративно-прикладного и технического творчества учащихся и др. На 01 января 2018г. на балансе Центра находится основных средств на сумму 1484188 руб.

Для организации учебного процесса учреждение располагает следующим оборудованием:

- Бассейн для испытания судомоделей и тренировочных занятий – 1 ед.
- Станочный парк – 20 ед. (сверлильные, фрезерные, токарно-винторезные и другие станки).
- Компьютер IBM – 20 ед.
- Сканер – 2 ед.
- Принтер (лазерный) – 8 ед.

- Модем – 2 ед.
- МФУ – 3 ед.
- Копировальный аппарат – 1 ед.
- Телеаппаратура – 2 ед.
- Аудиотехника – 2 ед.
- Швейные машины, муфельная печь, радиоуправляемая аппаратура, специальные приборы и др.

Для тренировок авиа- и судомodelистов используется территория парка им. Гагарина, площади им. Куйбышева, озеро парка им. 50 лет Октября, пляж г. Новокуйбышевска.

Финансирование Центра осуществляется из разнообразных источников. Анализ показывает, что в ассигнованиях учредителя не предусмотрено достаточное количество денег на материально-техническое развитие Центра. В связи с этим, серьезным дополнительным источником финансирования являются целевые программы городского округа Самара.

V. Содержание и технологии образовательного процесса

С целью изучения социального заказа всех видов услуг, предоставляемых Центром, с одной стороны, и формирования спроса на эти услуги, с другой стороны, была определена следующая последовательность действий:

- 1) проведение социологического исследования среди детей и их родителей (законных представителей) на предмет выявления запросов в области образовательных услуг и мониторинга удовлетворенности их качеством;
- 2) анализ социального заказа на образовательные, культурные услуги;
- 3) выявление реальных образовательных и прочих услуг, которые может предоставить Центр;
- 4) проектирование и разработка новых общеразвивающих программ.

Данные обследования уровня личностного развития детей, приходящих в Центр, показывают широкий спектр развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными и творческими способностями, до детей с низким уровнем готовности. «Центр детского творчества «Мастер плюс», выполняя

социальный заказ детей, родителей (законных представителей), обучает каждого, дает дополнительное образование и предлагает широкий спектр различных форм организации учебных занятий.

5.1. Организация образовательного процесса

Стратегическая цель образовательной деятельности Центра:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры;
- адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- воспитание у обучающихся трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их всестороннего образования и воспитания (художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого и пр.), приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида деятельности, опыта творческой и спортивной деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в выбранном направлении.

Реализуя стратегическую цель, Центр предоставляет всем обучающимся равные возможности для обучения и воспитания, в соответствии с потребностями и интересами, через реализацию программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая.

Реализуя общеразвивающие программы, педагогический коллектив Центра решает:

- образовательные;
- развивающие;

- воспитательные задачи.

Учебный план Центра детского творчества «Мастер плюс» Железнодорожного района г.о.Самара составлен в соответствии с п.22 ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, а также с учетом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

Структура учебного плана обусловлена:

- социальным заказом на дополнительные образовательные услуги;
- стратегической целью Центра;
- основными направлениями деятельности, определенными Уставом;
- условиями организации образовательного процесса.

При формировании учебного плана учитывается материально-техническое, кадровое и учебно-методическое обеспечение реализации общеразвивающих программ, позволяющее обеспечить качественное выполнение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

- Условия организации образовательного процесса:
 - Образовательный процесс в Центре осуществляется с обучающимися преимущественно 6-18 лет;
 - Продолжительность учебного года 36 учебных недель;
 - Распределение недельной учебной нагрузки по годам обучения:
 - 1-й год обучения – от 1 до 4 часов;
 - 2-й год обучения – от 2 до 6 часов;
 - 3-й и последующие года обучения – не менее 6 часов.
 - Количественный состав групп по направленностям и годам обучения:
 - техническая направленность:
 - 1-й год обучения – не менее 10 человек;
 - 2-й год обучения – не менее 8 человек;
 - 3-й и последующие года обучения – не менее 7 человек;
 - художественная и социально-педагогическая направленности:
 - 1-й год обучения – не менее 12 человек;
 - 2-й год обучения – не менее 10 человек;

3-й и последующие года обучения – не менее 10 человек.

- Продолжительность академического часа устанавливается решением Педагогического совета, утверждается директором и составляет 40 минут. В конце каждого занятия перерыв 10 минут.
- В отдельных случаях, с учетом заслуживающих этого обстоятельств, допускается иной численный состав объединения, утвержденный директором на основании рекомендаций Методического совета учреждения и Устава.
- Образовательная деятельность Центра осуществляется в детских творческих объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.
- Структура образовательного процесса в группах мастерства.

Сомов Д.Н., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Судомоделирование»:

Количество часов в неделю: 6 часов.

Результативность:

- Призеры городских и областных соревнований по судомодельному спорту.
- Победители и призеры Чемпионатов России по судомодельному спорту.

Зотова А.М., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Авиамоделирование»:

Количество часов в неделю: 8 часов.

Результативность:

- Призеры городских практических конференций по научно-техническому творчеству.
- Призеры городских и областных соревнований по авиамоделизму.

Зотов А.Г., педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Авиамodelьный спорт»:

Количество часов в неделю: 8 часов.

Результативность:

- Призеры городских и областных соревнований по авиамодельному спорту.
- Призеры Чемпионатов России по авиамодельному спорту.

5.2. Режим работы Центра

Режим работы «ЦДТ «Мастер плюс»: ежедневно с 9.00 до 20.00, сменность занятий – по расписанию, в конце каждого занятия перерыв — 10 минут.

Расписание занятий

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Год обуч.	Время проведения занятий						
			пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.	вс.
«Судомодельный спорт»	Клюкин В.М.	I		14.00-15.30		14.00-15.30			
		II		15.40-18.00		15.40-18.00			
		III	14.00-16.20		14.00-16.20				
«Судомоделирование»	Сомов Д.Н.	I						9.30-11.00	9.30-11.00
		II						11.10-13.30	11.10-13.30
		III						13.40-16.00	13.40-16.00
		гр. м						16.10-18.30	16.10-18.30
«НТМ»	Мещерякова Е.А.	I		14.30-16.00		14.30-16.00			
		I	16.00-17.30		16.30-18.00				
		I					14.30-16.00		
«Дизайн. НТМ»	Мещерякова Е.А.	II	13.30-15.50					10.00-12.20	
		III			14.00-16.20			12.30-15.50	
		II		16.30-18.50		16.30-18.50			
«Самodelкин»	Мещерякова Е.А.	I						16.00-17.00	
«Основы электротехники»	Суздалева Т.Н.	I	14.15-15.45		14.15-15.45				
		II	15.55-18.15						12.20-14.40
		III			15.55-18.15				14.50-17.10
		I				14.00-15.30		9.30-11.00	
		II				15.40-18.00		11.10-13.30	
		III						13.40-16.00	9.30-11.50
«Основы творчества»	Багонина А.Г.	I		14.30-16.00					
		I					16.00-17.30		
		I		11.00-12.00					
		I			16.00-17.00				
«Палитра»	Багонина А.Г.	III	10.00-12.20				10.00-12.20		
		II	13.10-15.30					13.10-15.30	
		I	15.40-17.10					15.40-17.10	
		III					13.30-15.50	10.00-12.20	
		II		16.30-18.50		16.30-18.50			
«Шахматы»	Путенихин О.А.	I							14.00-15.30
		I				14.50-16.20			
		I				16.30-18.00			
		I					15.00-16.30		
		I					16.40-18.10		
«Очумелые ручки»	Петрова И.П.	I				14.00-15.30			
		I				15.40-17.10			
«Волшебная нить»	Петрова И.П.	I	14.30–16.00		14.30-16.00				
		I		11.30-13.00		11.30-13.00			
		I		16.30-18.00					12.00-13.30
		I					15.30-17.00		13.40-15.10
		III		14.00-16.20					15.20-17.40
		II	16.30-18.50		16.30-18.50				
«Художественное конструирование»	Калачев В.П.	I		14.30-16.00					
		I				15.00-16.30			
		I				16.40-18.10			
		I						12.10-13.10	
«Мастер-	Калачев В.П.	I					14.30-16.00		

фломастер»		I						11.00-12.00	
«Авиамоделирование»	Зотова А.М.	III		10.25-12.45			10.25-12.45		
		II	10.25-12.45		10.25-12.45				
		I	13.00-14.30						9.30-11.00
		IV			12.55-15.15				11.10-13.30
		IV					13.00-15.20		13.40-16.00
		гр.м.	14.40-17.00		15.30-17.50		15.30-17.00		
«Смешарики»	Шаталова З.Н.	I	11.00-12.00						
		I				15.00-16.00			
		I					11.00-12.00		
		I							12.00-13.00
«Цветик - семицветик»	Шаталова З.Н.	I	12.10-13.10						
		I				16.10-17.10			
		I					12.10-13.10		
		I							13.10-14.10
«Авиамодельное конструирование»	Зотов А.Г.	II	10.25-12.45		10.25-12.45				
		III		10.25-12.45			10.25-12.45		
		I	13.00-14.30						9.30-11.00
«Авиамодельный спорт»	Зотов А.Г.	IV			12.55-15.15				11.10-13.30
		IV					13.00-15.20		13.40-16.00
		гр.м.	14.40-17.00		15.30-17.50		15.30-17.00		
«Начальное судомоделирование»	Шишов Е.А.	III			10.30-12.50	10.30-12.50			
		I			14.40-16.10	14.40-16.10			
		III			16.20-18.40	16.20-18.40			
		II		13.30-15.50					10.00-12.20
«Автомоделирование»	Шишов Е.А.	I		16.00-17.30					
		I							12.30-14.00
«Студия дизайна»	Гордеева Е.К.	I			14.40-16.10	14.40-16.10			
		III			16.20-18.40	16.20-18.40			
«Историческое краеведение»	Прохоренко А.А.	I	13.00-14.30						
		I					13.45-15.15		
		II		13.45-16.05			16.10-18.30		
		III	14.40-17.00		14.35-16.55				
«Компьютерная графика»	Горбунова Н.С.	I		14.40-16.10	15.10-16.40				
		II	15.45-18.05			15.45-18.05			
		II		16.20-18.40			15.45-18.05		
«Колесо истории»	Борзых Н.Е.	I		14.00-15.30					
		I			14.00-15.30				
		I					14.00-15.30		
		I						12.15-13.45	
«Любознйки»	Лукашова Н.В.	I		16.00-17.30		16.00-17.30			
		II	14.20-16.40		16.00-18.20				
«Радуга»	Купцова С.В.	I			14.15-15.45				
		II			15.55-17.25		14.15-15.45		
		II		14.15-15.45		14.15-15.45			
«Квант»	Борисова Н.А.	I	14.10-15.40						
		I					14.10-15.40		
		II		14.10-16.30	14.10-16.30				
«Юный плотник»	Гольдберг М.Р.	I		15.00-16.30		15.00-16.30			
		III		16.40-19.00		16.40-19.00			
		II	16.40-19.00		16.40-19.00				
«Компьютер – инструмент художника»	Исправникова М.С.	I	14.00-15.30				14.00-15.30		
		III	15.40-18.00		14.00-16.20				
«Я – патриот»	Захарова О.В.	I	14.30-16.00						
		I		15.00-16.30					
		II	16.10-18.30			16.40-19.00			
		III		16.40-19.00			14.30-16.50		
«Информатика без границ»	Инькова Н.В.	III	15.00-17.20			15.00-17.20			
		II		13.30-15.50			13.30-15.50		
		I		16.00-17.30			16.00-17.30		
«Информационная культура»	Литвинова О.О.	III	14.00-16.20				15.00-17.20		
		I			16.00-17.30	14.50-16.20			
		I	16.30-18.00			16.30-18.00			
«Физика вокруг нас»	Ашихмина Ю.С.	I	13.00-14.30			13.50-15.20			
		I		13.50-15.20			14.40-16.10		
«Эврика»	Гольц Ю.В.	I	13.00-14.30						
		I				13.00-14.30			

		II	14.40-17.00		13.00-15.20				
		III			15.30-17.50	14.40-17.00			

5.3. Направленность реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами и дарованиями средствами дополнительных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования следующих направленностей: техническая, художественная, социально-педагогическая.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении

Название общеразвивающей программы	Направленность программы	Тип программы			Срок реализации	Возраст обучающихся
		типовая	адаптированная	авторская		
«Судомодельный спорт»	Техническая			+	3 года	7-18 лет
«Судомоделирование»	Техническая			+	3 года	7-18 лет
«Начальное судомоделирование»	Техническая		+		3 года	7-18 лет
«Автомоделирование»	Техническая		+		1 год	7-18 лет
«Авиамоделирование»	Техническая			+	4 года	7-18 лет
«Авиамодельное конструирование»	Техническая		+		3 года	7-18 лет
«Авиамодельный спорт»	Техническая			+	4 года	7-18 лет
«Дизайн. НТМ»	Техническая			+	3 года	7-18 лет
«НТМ»	Техническая		+		1 год	7-10 лет
«НТМ1»	Техническая		+		1 год	7-10 лет
«Самodelкин»	Техническая		+		1 год	7-10 лет
«Компьютерная графика»	Техническая		+		3 года	10-18 лет
«Основы электротехники»	Техническая			+	3 года	7-18 лет
«Информатика без границ»	Техническая		+		3 года	7-18 лет
«Юный плотник»	Техническая			+	3 года	9-18 лет
«Информационная	Техническая		+		3 года	7-18 лет

культура»						
«Квант»	Техническая		+		2 года	14-18 лет
«Компьютер — инструмент художника»	Техническая		+		3 года	7-14 лет
«Эврика»	Техническая		+		3 года	14-18 лет
«Физика вокруг нас»	Техническая		+		3 года	14-18 лет
«Любознйки»	Техническая		+		2 года	10-14 лет
«Студия дизайна»	Художественная		+		3 года	7-18 лет
«Цветик-семицветик»	Художественная		+		2 года	7-10 лет
«Смешарики»	Художественная		+		2 года	7-10 лет
«Мастер-фломастер»	Художественная		+		2 года	7-10 лет
«Художественное конструирование»	Художественная			+	2 года	7-10 лет
«Палитра»	Художественная		+		3 года	7-18 лет
«Основы творчества»	Художественная		+		2 год	7-10 лет
«Волшебная нить»	Художественная		+		3 года	7-18 лет
«Очумелые ручки»	Художественная		+		2 года	7-10 лет
«Радуга»	Художественная		+		2 года	7-18 лет
«Я - патриот»	Социально-педагогическая		+		3 года	14-18 лет
«Шахматы»	Социально-педагогическая		+		2 года	7-16 лет
«Колесо истории»	Социально-педагогическая		+		3 года	10-18 лет
«Историческое краеведение»	Социально-педагогическая		+		3 года	10-18 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в большинстве своем вариативны, учитывают личностные интересы и индивидуальный уровень подготовленности обучающихся, соответствуют требованиям творческой образовательной среды и требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования детей.

Каждая программа имеет в своей структуре контрольно-оценочный и диагностический блоки, которые предусматривают контроль и оценку результатов обученности, диагностику личностного роста ребенка, уровень развития физических и психических процессов, диагностику качества образовательных услуг.

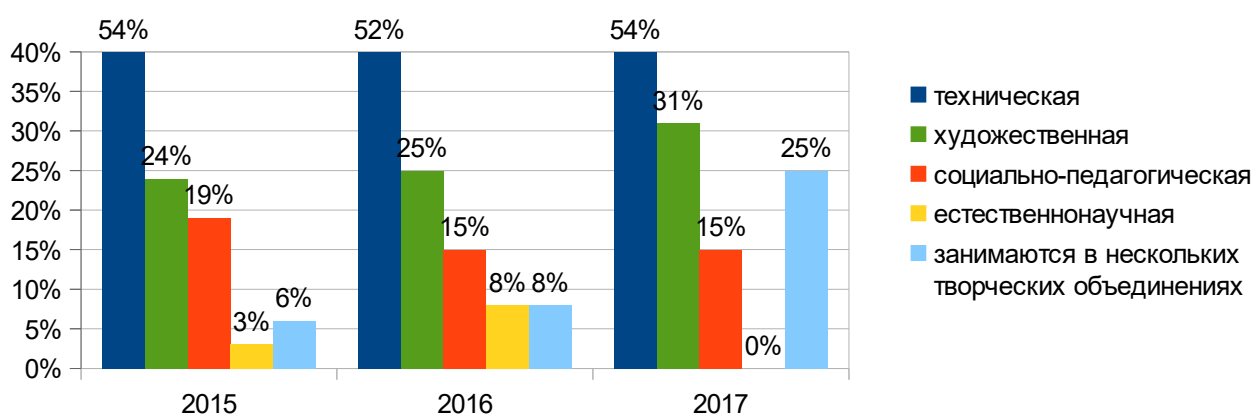
Все программы в учреждении прошли экспертизу Методического совета Центра, они апробированы, в основном – реализованы.

Таким образом, пакет дополнительных общеразвивающих программ, предлагаемый социуму для удовлетворения образовательных потребностей, отвечает интересам детей различного возраста, запросам их родителей (законных представителей) и требованиям государства, предъявляемым к системе дополнительного образования детей.

VI. Характеристика обучающихся Центра

6.1. Состав обучающихся Центра

Занятость детей по направленности дополнительных общеразвивающих программ



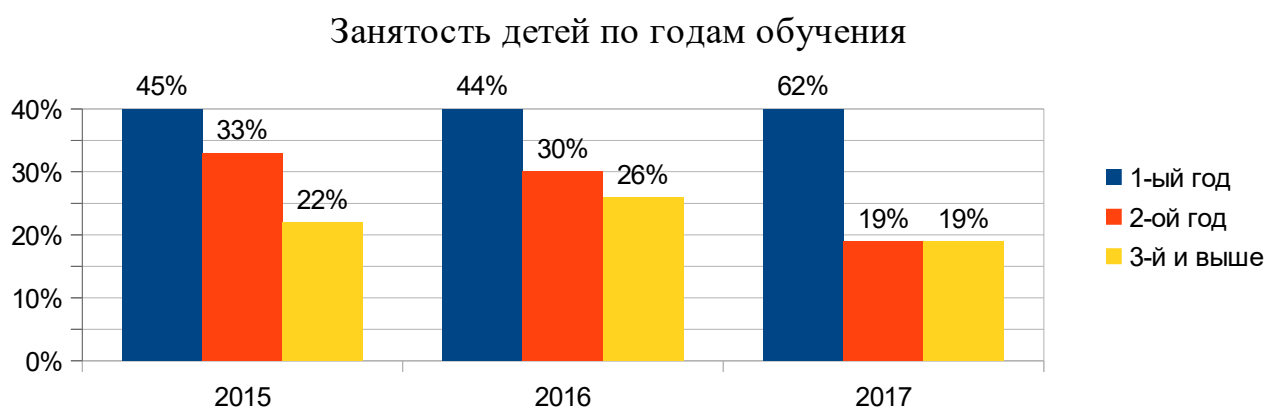
Наиболее востребованной в ЦДТ является техническая направленность. 54% детей от общего числа обучающихся занимаются в различных объединениях технического профиля: «Дизайн. НТМ», «Основы электротехники», «Судомоделирование», «Судомодельный спорт», «Авиамоделирование», «Авиамодельный спорт», «Информационные технологии», «Информатика без границ», «Компьютерная графика», «Автомоделирование», «Юный плотник», «Любознйки», «Квант», «Эврика».

Художественная направленность (31% детей) представлена следующими коллективами: «Художественное конструирование», «Палитра», «Волшебная нить», «Радуга», «Студия дизайна» и т. д.

В объединениях социально-педагогической направленности – 15%. Уровень современной жизни заставляет ребят осваивать новые направления деятельности,

изучать новую технику. 25% обучающихся Центра занимаются в нескольких творческих объединениях.

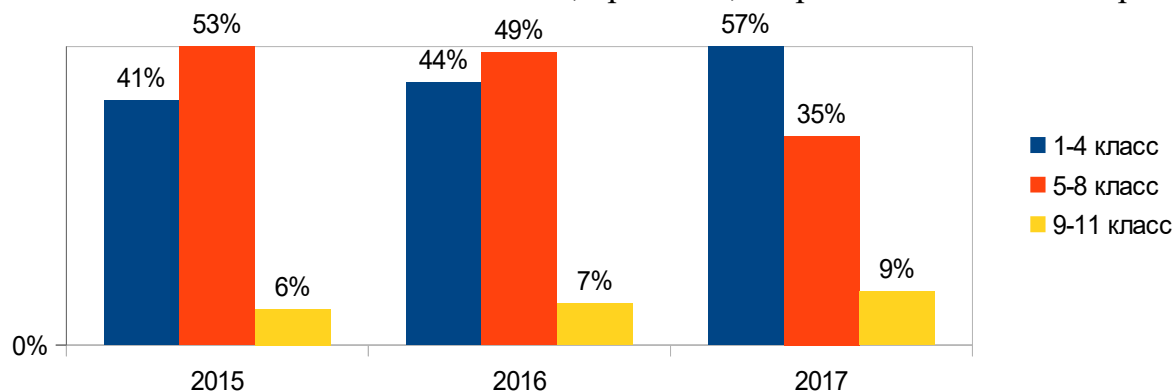
Перспективными задачами являются сохранение и упрочение стабильности состава детей в коллективах технической направленности; повышение уровня и качества работы кадрового состава; совершенствование материально-технических условий в творческих объединениях технической направленности.



В текущем году увеличилось количество детей 1 года обучения за счет охвата ребят из школ новых микрорайонов, что свидетельствует о выполнении социального заказа на дополнительное образование.

В ЦДТ создана творческая образовательная среда, которая, с одной стороны, обеспечивает комфортные для образования детей условия, и, с другой, содействует повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и качества реализуемых ими общеразвивающих программ.

Соотношение количества детей младшего, среднего, старшего школьных возрастов



Деятельность детских творческих объединений охватывает широкий возрастной спектр, преимущественно от 6 до 18 лет. По-прежнему, стабильной остается в отчетном периоде возрастная категория ребят среднего звена. Это объясняется введением в образовательный процесс ЦДТ дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих интересам этой группы детей — «Историческое краеведение», «Колесо истории», «Компьютерная графика», «Информатика без границ», «Любознйки», «Эврика» и др.

Перспективы развития Центра связаны с открытием новых направлений учебно-воспитательной деятельности, корректировкой и модернизацией образовательных технологий, адресованных младшим школьникам, подросткам, старшеклассникам; реализацией программы «Личность», направленной на создание определенной среды в учреждении, в которой ценности ребенка дадут ему определенный опыт, помогут оценить свои жизненные устремления.

Перспективами в этой работе являются:

- разработка краткосрочных программ,
- заключение договоров о совместной деятельности со среднеспециальными учебными заведениями технического и декоративно-прикладного профиля.

6.2. Информация о продолжении обучения обучающихся

Информация по данному направлению включает в себя анализ тенденций изменений во внешней среде Центра, анализ изменений контингента обучающихся и контингента педагогов дополнительного образования учреждения, необходимого для реализации социального и государственного заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ на образовательные услуги в основном определяет ближайшая внешняя социальная среда Центра, которая представляет собой определенную воздействующую структуру. Внешняя социальная среда влияет не только на изменение социального заказа, но также оказывает существенное позитивное или негативное воспитательное воздействие на детей, подростков и молодежь. Ближайшую внешнюю социальную среду Центра составляют жители микросоциума, фирмы и организации, с которыми учреждение сотрудничает либо в рамках договоров о сотрудничестве (с образовательными учреждениями), либо в

рамках планов совместной работы (социальные службы, КНД, ТОС), либо в рамках информационного обмена. Для успешного функционирования необходимо, чтобы диапазон образовательной и социальной деятельности учреждения формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

«Центр детского творчества «Мастер плюс» в марте 2018 года отметил свое 40-летие. За прошедшие годы множество детей и подростков получили возможность проявить себя в различных областях знания, науки и техники. Многие бывшие обучающиеся определили свою профессию и стали педагогами дополнительного образования. Немало обучающихся (около 25% состава) продолжили свое образование в высших учебных заведениях по соответствующим профилям.

6.3. Анализ контингента обучающихся и тенденций его изменения

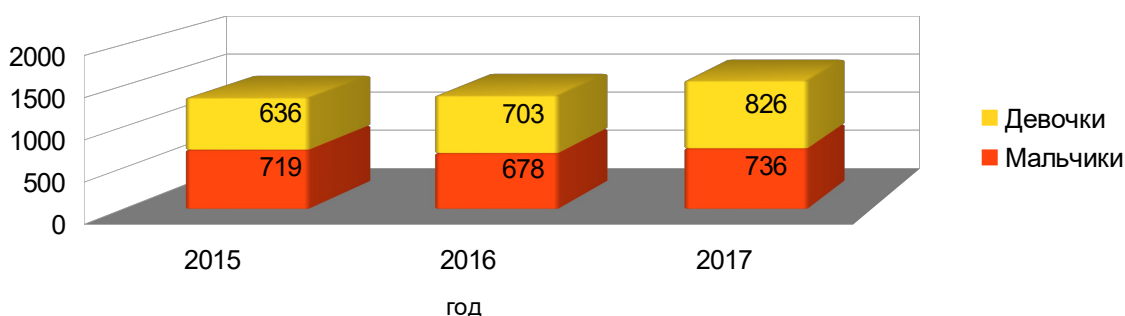
Учреждение ежегодно расширяет спектр образовательных услуг, которыми пользуются дети и их родители (законные представители). Количество обучающихся, занимающихся в Центре по дополнительным общеразвивающим программам на конец отчетного периода составляет 1562 человек.



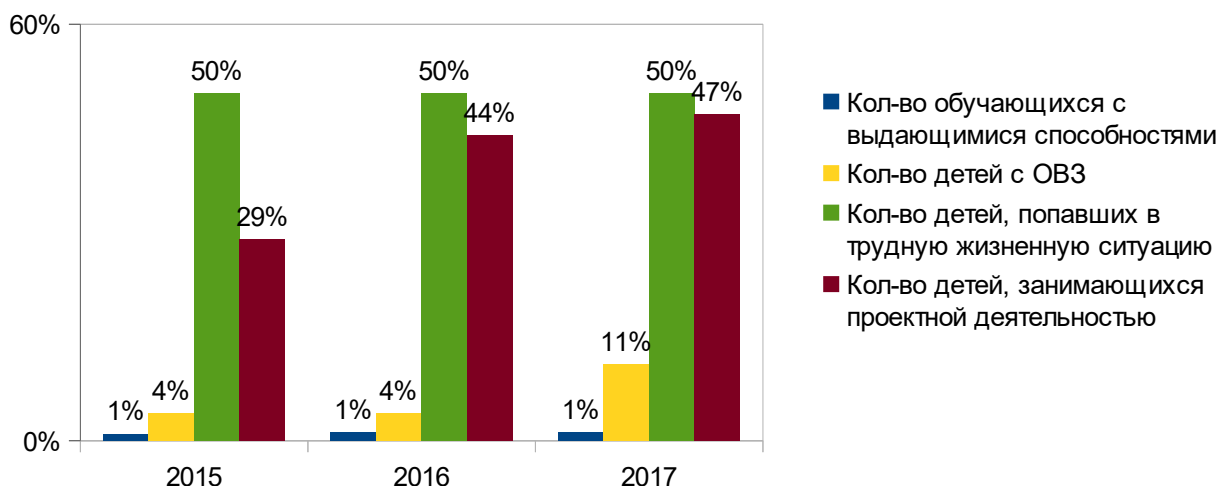
Количественный состав ребят, занимающихся в Центре в последние годы положительно стабилен. В соответствии с социальным заказом в учреждении работают объединения, востребованные у детей и их родителей (законных представителей). А открытие новых творческих объединений по истории, шахматам, информатике, физике, особенно востребованных в наше время, сохраняет

стабильный состав мальчиков в нашем учреждении. Педагогический коллектив делает все возможное для поддержки обучающихся, чтобы наибольшее их количество нашло удовлетворение социальных и образовательных потребностей в условиях нашего Центра. Ведется постоянная работа над внедрением современных психолого-педагогических технологий, технологий проектной деятельности. Постоянно совершенствуется материально-техническая база учреждения.

Количество мальчиков и девочек, обучающихся в ЦДТ



Критериальная таблица обучающихся в ЦДТ



Постоянное повышение профессионального мастерства педагогов Центра, корректировка дополнительных общеразвивающих программ, атмосфера взаимопонимания и взаимовыручки в творческих объединениях, направленная на успех, позволяет добиваться стабильной сохранности контингента обучающихся.

Важнейшими перспективами деятельности становятся сохранение контингента детей, поиск условий и средств удовлетворения их образовательного выбора, поиск специалистов, разработка новых образовательных курсов, программ, методик.

Методистами Центра планируется разработка документации по организации:

- новых образовательных методик (проекты, ТРИЗ, игропедагогика и др.);
- системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

VII. Результат образовательной деятельности Центра

7.1. Результативность деятельности Центра детского творчества

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Уровень	2015 год		2016 год		2017 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	21	1,55%	10	0,72%	25	1,60%
Муниципальный	252	18,60%	162	11,73%	162	10,37%
Региональный	53	3,91%	31	2,24%	57	3,65%
Федеральный	162	11,96%	64	4,63%	26	1,66%
Международный	123	9,08%	76	5,50%	42	2,69%

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся

Уровень	2015 год		2016 год		2017 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	5	0,37%	0	0	0	0,00%
Муниципальный	71	5,24%	62	4,49%	60	3,84%
Региональный	20	1,48%	18	1,30%	17	1,09%
Федеральный	37	2,73%	43	3,11%	21	1,34%
Международный	10	0,75%	54	3,99%	28	1,79%

Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся

Уровень	2015 год		2016 год		2017 год	
	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности	Численность	Удельный вес численности
Районный	70	5,17%	-	0,00%	-	0,00%
Муниципальный	18	1,33%	14	1,01%	13	0,83%
Региональный	-	0,00%	-	0,00%	-	0,00%

Количество массовых мероприятий, проведенных «ЦДТ «Мастер плюс»

Уровень	2015 год	2016 год	2017 год
Учрежденческий	23	24	31
Районный	3	4	5
Муниципальный	2	2	2

7.2. Результаты внешнего контроля деятельности учреждения за 2017 год.

Дата	Наименование проверяющей организации	Требования или замечания	Проделанная работа
11.07.2017 - 27.07.2017	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы городского округа Самара управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Самарской области	Предписание 1086/1/1 от 27.07.2017г.: в помещении электрощитовой не заделаны технологические отверстия, не определена категория взрывопожарной и пожарной опасности складских и производственных помещений (зданий) и не обозначены на дверях категория взрывопожарной и пожарной опасности на двери, прибор приемно-контрольный и прибор управления не установлен на стальном листе толщиной не менее 1 мм или другим листовым негорючим материалом толщиной не менее 10 мм. Предписание 1088/1/1 от 27.07.2017г.: на путях эвакуации (тамбур эвакуационного выхода) допущено загромождение, не определена категория взрывопожарной и пожарной опасности складских и производственных помещений (зданий) и не обозначены на дверях категория взрывопожарной и пожарной опасности на двери.	Предписания выполнены в полном объеме

VIII. Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения и финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

8.1. Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения

Содержание деятельности	Дата
1. Материально техническая база.	
• Обновление компьютерной базы	2017-2019г.
• Приобретение расходных материалов для объединений технической направленности	2018-2020г.
• Приобретение оборудования для выставочного зала	2018-2020г.
2.Хозяйственная деятельность.	
• Капитальный ремонт крыльца главного входа в учреждение, тамбура (пристроя) главного входа в учреждение, крыши пристроя (Киевская,10)	2013-2018г.
• Частичная замена электропроводки	2014-2017г.
• Частичная замена осветительных приборов на светодиодные	2017-2020г.
• Установка отражающих тепловых экранов	2017-2019г.
• Ремонт учебных и общих помещений (Киевская,10 и Волгина,112)	2015-2018г.
• Капитальный ремонт крыльца запасного входа в учреждение (Киевская, 10)	2015-2018г.
• Частичная замена системы водоснабжения и водоотведения (Киевская, 10)	2017-2018г.
• Установка защитных экранов на батареях отопления	2017-2018г.

8.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Объем бюджета финансирования	ФОТ – (70% финансирования)	ФОТ – (54,4% педагогов)	Налоги на ФОТ	Коммунальные услуги	Услуги по содержанию помещения и имущества	Прочие услуги	Приобретение осн. ср-в	Приобретение материалов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14481356	9606552	5225964	2932604	570294	672832	387371	164000	189650

**IX. Отчет об исполнении муниципального задания
муниципальным бюджетным учреждением дополнительного
образования «Центр детского творчества «Мастер плюс» городского
округа Самара**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги					
1. Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательном учреждении	%	85	85	Отклонений нет	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
2. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий	%	60	63,8	Улучшение качества выполняемых работ	Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара. Отчет о результатах самообследования на сайте МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
Объем муниципальной услуги в натуральных показателях					
1. Всего получателей услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Из них:	чел.	1393	1528	Открытие новых творческих объединений	Форма статистического наблюдения 1-ДО МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара. Статистическая отчетность МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара
1.1. по направлениям, за исключением: технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной	чел.	674	724	Открытие новых творческих объединений	

1.2. по технической направленности	чел.	719	804	Открытие новых творческих объединений	
2. Деятельность Центра тестирования по выполнению учащимися видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ед.	1	1	Отклонений нет	Приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 23.10.2015г. №1214-од
Объем муниципальной услуги в стоимостном выражении					
5. Объем муниципальной услуги в стоимостном выражении	руб.	13672426	13672426	-	Форма бухгалтерской отчетности 0503738 «Отчет об обязательствах» МБУ ДО «ЦДТ «Мастер плюс» г.о.Самара

Х. Выводы о деятельности «ЦДТ «Мастер плюс» и перспективы развития

Достижениями нашего Центра являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- положительные результаты олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований различных уровней;
- выпуск ежемесячной информационной газеты Центра «Городок открытий, творчества и увлечений»;
- регулярное обновление информации на официальном сайте учреждения в сети Интернет;
- проведение Первенства г.о.Самара по судомodelьному спорту среди младших школьников, городской выставки технического творчества, посвященной Дню космонавтики, районного этапа городского конкурса «Самарский скворечник»;
- проведение областного методического объединения педагогов дополнительного образования по судомodelированию по теме: «Развитие мотивации учащихся творческих объединений по судомodelированию»;
- участие в городском этапе областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней;
- формирование традиций в организации учебно-воспитательного процесса по стимулированию творческой деятельности обучающихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка локальных актов учреждения;
- совершенствование материально-технической базы Центра;
- внедрение информационных технологий.

Основными задачами для реализации целей деятельности «ЦДТ «Мастер плюс» являются:

- работа учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом, договором между Центром и Учредителем;

- организация целенаправленного процесса развития Центра в соответствии с его статусом;
- системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов;
- установление контакта с внешними организациями;
- интеграция образовательной деятельности и различных форм организации свободного времени, досуга детей.

Мы считаем значимой формулу эффективного управления, принятую в «ЦДТ «Мастер плюс» **«Эффективное управление, направленное на успех обучающегося и педагога через четкое целеполагание к содержанию деятельности во имя нравственного становления личности»**. Поэтому основными направлениями нововведений определяем:

1. В организационно-управленческой структуре:

- организация работы Попечительского совета учреждения с привлечением представителей бизнес-структур.

2. В инновационной деятельности творческих объединений технической направленности для сохранения традиций этого уникального направления:

- открытие новых групп технической направленности по судомоделированию, робототехнике, радиотехнике и 3D-технологиям;
- активизация научно-практического сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями города.

3. В организации работы детских творческих объединений современных направлений:

- компьютеризация образовательного процесса;
- подключение к системе Интернет всех структурных подразделений;
- разработка сайтов детских творческих объединений.

4. В организации работы детских творческих объединений прикладного направления:

- изготовление и реализация сувениров для ярмарок-продаж в рамках городских акций.

5. В работе с общественностью и с родителями (законными представителями):

- привлечение родителей (законных представителей) к реализации сквозных социально-значимых программ учреждения.

6. В развитии кадрового потенциала Центра:

- увеличение числа молодых педагогов;
- увеличение количества общеразвивающих программ, соответствующих запросу социума.

XI. Формы обратной связи

Утвержденный отчет о самообследовании доводится до сведения целевых групп путем размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Центра в сети Интернет.

**Показатели самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Мастер плюс» городского округа Самара
за 2017г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1562
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	885
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	542
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	135
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружка, секциях, клубах), в общей численности учащихся	385/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17/1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	952/60,95%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	171/11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	781/50%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	734/47%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312/19/97%
1.8.1	На муниципальном уровне	162/10,37%
1.8.2	На региональном уровне	57/3,65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	26/1,66%
1.8.5	На международном уровне	42/2,69%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	126/8,07%
1.9.1	На муниципальном уровне	60/3,84%
1.9.2	На региональном уровне	17/1,09%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	21/1,34%
1.9.5	На международном уровне	28/1,79%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13/0,83%
1.10.1	Муниципального уровня	13/0,83%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/39%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/47%
1.17.1	Высшая	7/25%
1.17.2	Первая	8/29%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/40%
1.18.1	До 5 лет	3/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	24/56%

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-